



**КОБОЗЕВ АЛЕКСЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ**

Всероссийский институт повышения квалификации  
сотрудников МВД России (Москва, Россия)

aleksey-kobozev@mail.ru



**ОТОЧИНА ИННА АНАТОЛЬЕВНА**

Всероссийский институт повышения квалификации  
сотрудников МВД России (Москва, Россия)

innaotochina@gmail.com

## **ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В МВД РОССИИ: СУЩНОСТЬ, СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

**Аннотация.** В статье анализируются правовые нормы федеральных законов, которые прямо или опосредованно регулируют организацию подготовки кадров для органов внутренних дел (далее – ОВД) Российской Федерации. Разъясняются их основные положения, даются рекомендации по реализации законодательных предписаний на практике. Особое внимание уделено взаимодействию и взаимообусловленности норм образовательного законодательства и норм законодательства о прохождении службы в ОВД.

Проведенный анализ позволил выявить особенности организации подготовки кадров для замещения должностей рядового состава, младшего, среднего, старшего и высшего начальствующего состава в ОВД, а также правового положения (статуса) курсантов образовательных организаций МВД России.

Работа адресована сотрудникам полиции кадровых подразделений, образовательных и научно-исследовательских организаций МВД России, центров профессиональной подготовки территориальных органов внутренних дел по субъектам Российской Федерации.

**Ключевые слова и словосочетания:** Конституция Российской Федерации, государственное управление, федеральный закон, правовое регулирование, предмет правового регулирования, преступность, полиция, специальная военная операция, образовательная организация, профессиональная подготовка кадров

*Для цитирования:* Кобозев А.А., Оточина И.А. Основы законодательного регулирования организации подготовки кадров в МВД России: сущность, состояние и тенденции развития // Вестник ВИПК МВД России. – 2023. – № 3(67). – С. 34-47; doi: 10.29039/2312-7937-2023-3-34-47.

---

**KOBOZEV ALEKSEY A.**

**OTUCHINA INNA A.**

Advanced Training Institute of the MIA of Russia (Moscow, Russia)

## FUNDAMENTALS OF LEGISLATIVE REGULATION OF THE ORGANIZATION OF PERSONNEL TRAINING IN THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA: ESSENCE, STATE AND DEVELOPMENT TRENDS

**Annotation.** The article analyzes the legal norms of federal laws that directly or indirectly regulate the organization of personnel training for internal affairs bodies (hereinafter – ATS) Of the Russian Federation. Their main provisions are explained, recommendations on the implementation of legislative prescriptions in practice are given. Special attention is paid to the interaction and interdependence of the norms of educational legislation and the norms of legislation on service in the Department of Internal Affairs.

The analysis made it possible to identify the peculiarities of the organization of personnel training for the replacement of positions of ordinary personnel, junior, middle, senior and senior commanding staff in the Department of Internal Affairs, as well as the legal status (status) cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs Of Russia.

The work is addressed to police personnel units, educational and research organizations of the Ministry of Internal Affairs Of Russia, centers of professional training of territorial bodies of internal affairs in the subjects of the Russian Federation.

**Key words and word combinations:** The Constitution of the Russian Federation, public administration, federal law, legal regulation, subject of legal regulation, crime, police, special military operation, educational organization, professional training of personnel

*For citation: Kobozev A.A., Otochina I.A. Fundamentals of legislative regulation of the organization of personnel training in the Ministry of Internal Affairs Russia: essence, state and development trends // Vestnik Advanced Training Institute of the MIA of Russia. – 2023. – № 3 (67). – P. 34-47; doi: 10.29039/2312-7937-2023-3-34-47.*

Происходящие в XXI веке в российском обществе процессы оказывают амбивалентное воздействие на подготовку кадров ОВД. С одной стороны, закрепление в ст. 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [1] (далее – Закон об образовании) основных принципов государственной политики в сфере образования (демократический характер управления образованием, предоставление свободы в выборе форм и методов обучения и др.) расширяет возможности для творческих поисков профессорско-преподавательским составом новых способов подготовки профессионалов правоохранительной деятельности. С другой стороны, динамично изменяющаяся общественно-политическая обстановка в стране, появление новых видов противоправных деяний, выполнение сотрудниками служебных обязанностей в зоне проведения специальной военной операции (далее – СВО) создают новые проблемы в организации подготовки кадров для ОВД.

В условиях современной криминальной обстановки, которая помимо негативных количественных изменений характеризуется возрастанием степени общественной опасности, усилением агрессивности и жестокости преступных посягательств, активизацией противодействия силам охраны правопорядка [2, с. 130-132], особую актуальность приобретает совершенствование организации подготовки кадров для замещения должностей в ОВД.

Выполнение сотрудниками МВД России обязанностей на основе сложившихся стереотипов применения профессиональных знаний, навыков и умений в последнее десятилетие стало неэффективным, а техническое перевооружение, профессионализация «преступного мира» и служебная деятельность в зоне СВО требуют соответствия правового обеспечения организации подготовки кадров ОВД современным вызовам.

Представляя собой явление социально-правового порядка, управленческая деятельность государственного аппарата, включая субъекты организации подготовки кадров ОВД, должна облекаться в правовые формы. Не вдаваясь в подробный анализ высказанных в научной литературе взглядов по этому поводу, заметим, что «сама эта деятельность вне правовой формы существовать не может. Все управленческие действия реализуются в рамках соответствующих правоотношений» [3, с. 68]. Сегодня, когда все более усиливается роль и объем правового регулирования, этот вывод ученых-правоведов подтверждается целым рядом обстоятельств.

Во-первых, заявленная в названии настоящей статьи проблематика обязывает нас рассматривать «государственное управление» как элемент организации, которая «означает процесс координации различных деятельности с учетом их целей, условий выполнения, этапов реализации» [4, с. 93]. Свое нормативное воплощение это комплексное понятие нашло в Федеральном законе от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [5], в ст. 3 которого оно определяется как деятельность органов государственной власти по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Поэтому прав Д.В. Пожарский, и в этом его следует полностью поддержать, что «методы государственного управления – это приемы и способы упорядочения общественных отношений и реализации управленческих целей и задач» [3, с. 38].

Во-вторых, в наиболее общем виде под правовым регулированием понимается «процесс воздействия государства на общественные отношения с помощью юридических норм (норм права)». В специальных словарях по юриспруденции одновременно с этим подчеркивается, что воздействие это основывается на предмете и методе правового регулирования [6, с. 466].

В-третьих, «предметом правового регулирования государственного управления выступают государственно-правовые институты (элементы), сознание, поведение и деятельность людей, связанные с обеспечением формирования и реализацией государственно-управляющих воздействий» [7, с. 296]. Отсюда предметом правового регулирования организации подготовки кадров ОВД являются государственно-служебные отношения, обусловленные выполнением сотрудниками Главного управления по работе с личным составом МВД России, руководителями образовательных и научно-исследовательских организаций (далее – образовательные учреждения) МВД России, центров профессиональной подготовки территориальных органов МВД России по субъекту Российской Федерации (далее – ЦПП, терорганы) и входящих в них структурных единиц, полномочий по формированию, оформлению и реализации управляющих воздействий на соответствующие объекты управления в целях организации подготовки кадров для ОВД.

Учитывая, что организация профессиональной подготовки кадров ОВД представляет собой сложный и многогранный объект отраслевого управления, в состав предмета ее правового регулирования также входят государственно-служебные отношения, направленные на упорядочение функциональных и организационных связей между персоналом указанных и иных подразделений центрального аппарата МВД России, терорганов МВД России и обучаемыми образовательных учреждений МВД России.

В-четвертых, по справедливому мнению специалистов, «важнейшей формой правового регулирования государственного управления являются законы, определяющие как статусные положения, так и юридический порядок ведения тех или иных общественных дел» [7, с. 299]. Именно федеральный закон является несущей конструкцией и системообразующим фактором всей системы законодательства Российской Федерации, поскольку «представляет собой нормативный правовой акт, принятый представительным законодательным органом власти – *Федеральным*

*Собранием – парламентом Российской Федерации* (курсив наш – А.К., И.О.) – в особом порядке, регулирующей наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой» (после Конституции) [7, с. 299; 8, с. 224]. К тому же, в соответствии с ч. 2 ст. 4, ч. 1 ст. 76 Конституции Российской Федерации (далее – Конституция РФ) [9] федеральные законы являются правовыми актами, имеющими верховенство и прямое действие на всей территории Российской Федерации.

В-пятых, в любом государстве существует своя система права, которая основана на сложившихся традициях, уровне правосознания, политической стабильности и других многочисленных аспектах. «В российских условиях – обширного, федеративного государства с целым рядом специфических национально-конфессиональных микрорегуляторов, многообразных поведенческих традиций, субкультур, верно подметил известный российский правовед В.Н. Синюков, – юридическая практика приобретает роль, ничуть не меньшую, чем законодательство, а, может быть, и решающую» [10, с. 407].

Указанные обстоятельства и предопределили тему настоящей научной работы и главную ее цель – дать целостное представление о системе правовых норм федеральных законов, регламентирующих организацию подготовки кадров в МВД России, ее состоянии и современных тенденциях развития.

Исходя из изложенного, под законодательной основой регулирования организации подготовки кадров ОВД следует понимать совокупность норм федеральных законов, регламентирующих деятельность МВД России в области подготовки кадров для замещения должностей в ОВД. Их совокупность, находящаяся в определенной взаимосвязи между собой, определяет главные, узловые свойства, исходные положения, организационно-правовые формы организации и осуществления подготовки кадров ОВД, порядок формирования органов управления данной сферой, их структуру и служебные взаимоотношения друг с другом.

Еще одна особенность предмета правового регулирования организации подготовки кадров ОВД состоит в том, что в данном случае урегулированию и правовому воздействию подлежат не только управленческие (административные) отношения, но и образовательные (педагогические), трудовые, финансовые, имущественные и другие правоотношения, в которые вступает персонал образовательного учреждения МВД России и обучаемые в процессе обучения, воспитания и самообразования.

В этой связи организация системы подготовки кадров ОВД регулируется федеральным законодательством нескольких отраслей национальной правовой системы. А многообразие правовых норм предполагает и многообразие содержащих и выражающих их источников. Одни из них (полностью или частично) определяют формы и методы упорядочения деятельности по подготовке кадров для ОВД прямо, другие – косвенно, в той или иной степени определяя рамки такой деятельности.

Основополагающим законодательным актом в рассматриваемом контексте является Закон об образовании, который, по сути, представляет собой образовательный кодекс, где систематизированы основные нормы различных отраслей законодательства, регламентирующие организацию образовательного процесса в Российской Федерации. Его нормы содержат как общие положения, так и положения, регулирующие правоотношения в отдельных подсистемах образования (общее, среднее профессиональное, высшее образование, дополнительное образование).

В ч. 2 ст. 1 этого нормативного правового акта (далее – НПА) указано, что настоящим федеральным законом установлены правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации. Согласно указанной концепции Закон об образовании выполняет интегрирующую функцию, то есть объединяет в единую отрасль образовательного законодательства весь массив НПА, регулирующих общественные отношения в сфере организации и осуществления образования в

Российской Федерации. Следовательно, в его положениях содержатся основополагающие обязательные требования к структуре и содержанию системы подготовки кадров ОВД.

Приступая к анализу указанных требований, необходимо отметить, что в целях правильного правоприменения и толкования Закона об образовании в ст. 2 данного НПА впервые в истории национального образовательного законодательства введены определения основных понятий (правовых дефиниций). Действующая ее редакция дает определения 37 понятиям, используемым в образовательном законодательстве, позволяя тем самым упорядочить на терминологическом уровне процессы правотворчества и правоприменения в сфере образования.

Причем ряд этих понятий имеет существенное значение для организации подготовки кадров в ОВД, поскольку они содержат исходные положения, которые служат неким ориентиром при выработке субъектом управления тех или иных организационно-управленческих решений. В частности, к ним относятся такие дефиниции, как: «квалификация», «федеральный государственный образовательный стандарт», «образовательная программа», «профессиональное образование», «дополнительное образование», «образовательная организация», «практическая подготовка» и др.

Осуществляя регулятивную функцию, Закон об образовании определяет правовое положение участников отношений в сфере образования, в том числе и в МВД России, через закрепление их прав, обязанностей и ответственности.

Особая роль в регулировании организации подготовки кадров в МВД России принадлежит ст. 81 Закона об образовании, определяющей основные условия получения образования в ведомственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, **обеспечения законности и правопорядка**.

В соответствии с ч. 2 данной статьи основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в интересах обеспечения законности и правопорядка в образовательных организациях МВД России, разрабатываются на основе требований, предусмотренных данным федеральным законом (*lex generalis*) и квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых МВД России (*lex specialis*). Наглядной иллюстрацией реализации этой законодательной нормы является утверждение и введение в действие соответствующими приказами МВД России:

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в интересах обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации [11];

– Особенностей организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения [12];

– Особенностей организации и осуществления методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка, а также деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации [12].

Кроме того, для перевода указанного выше нормативно-правового предписания в практическую плоскость ч. 3 ст. 81 Закона об образовании вполне логично

предоставляет МВД России полномочия по разработке и утверждению примерных основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в области обеспечения законности и правопорядка.

С учетом специфики образовательной деятельности образовательных организаций МВД России в части тесного ее соприкосновения со сферой, охраняемой законодательством Российской Федерации о государственной тайне, ч. 4 ст. 81 Закона об образовании установлены дополнительные требования и ограничения, применяемые к преподаванию отдельных учебных предметов. Согласно данной норме реализация образовательных программ, предусматривающих в период их освоения доведение до обучающихся сведений, составляющих государственную тайну, и использование в учебных целях секретных образцов вооружения и специальной техники, их комплектующих изделий, специальных материалов и веществ допускается при создании условий и соблюдении требований законодательства Российской Федерации о государственной тайне (Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» [13]) и соответствующих НПА МВД России.

В свою очередь, ч. 5 ст. 81 анализируемого закона закрепляет особый порядок управления государственными образовательными организациями, находящимися в ведении МВД России. Благодаря этому посылу управление данными организациями осуществляется в соответствии со специальными федеральными законами, предметом правового регулирования которых являются правоотношения, связанные с прохождением службы в ОВД (полиции), Дисциплинарным уставом органов внутренних дел Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2012 г. № 1377 [14], и ряда НПА МВД России.

В состав обучающихся образовательных организаций МВД России ч. 6 ст. 81 Закона об образовании включены курсанты, студенты, слушатели и адъюнкты. Согласно нормам рассматриваемой статьи курсантами являются сотрудники из числа рядового и младшего начальствующего состава ОВД (см. ч. 8), слушателями – лица среднего, старшего и высшего начальствующего состава ОВД, обучающиеся в образовательной организации МВД России. При этом, по решению МВД России, к категории слушателей также могут быть отнесены сотрудники ОВД из числа лиц рядового состава и младшего начальствующего состава (см. ч. 7).

Отдельного внимания в рассматриваемом контексте заслуживают положения ч. 9-10 ст. 81 Закона об образовании, которые закрепляют за МВД России право определения не только правового статуса обучающихся и педагогических работников, но и порядка приема в ведомственные образовательные организации, отчисления из данных учреждений и иных организационных аспектов подготовки кадров ОВД.

Так, в п. 1 ч. 10 ст. 81 названного закона особо оговаривается правомочие МВД России принимать подзаконные НПА, устанавливающие перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме в образовательные организации МВД России. Руководствуясь этой нормой, приказом МВД России от 12 марта 2015 г. № 321 [15] утв. и введены в действие Порядок и условия приема в федеральные государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации.

В то же время в соответствии с п. 2 ч. 10 ст. 81 Закона об образовании приказом МВД России от 7 июля 2014 г. № 568 [16] утверждены и введены в механизм правового регулирования организации подготовки кадров для ОВД:

Порядок отчисления из федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам;



Порядок восстановления в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России, на обучение по основным профессиональным образовательным программам;

Порядок перевода из одной федеральной государственной организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении МВД России, в другую такую организацию обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

Анализ положений ст. 81 Закона об образовании свидетельствует, что логика правового регулирования специализированного профессионального образования в МВД России предполагает наличие ряда **дополнительных требований относительно реализации образовательных программ** в образовательных организациях ведомства, а именно:

специальный порядок управления образовательной организацией;

особый порядок разработки и утверждения профессиональных образовательных программ;

индивидуальный порядок реализации обучающимися и профессорско-преподавательским составом своих прав и обязанностей;

необходимость учета квалификационных требований к подготовке кадров.

Данные требования, как правило, устанавливаются ведомственными НПА МВД России и обусловлены спецификой деятельности образовательных организаций МВД России.

Отдельные аспекты организации деятельности федеральных государственных образовательных организаций со специальным наименованием «суворовское военное училище» (далее – СВУ), находящихся в ведении МВД России, урегулированы ст. 86 Закона об образовании.

Так, ч. 1 данной статьи предусматривает интегрирование образовательных программ основного общего и среднего общего образования с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к службе в ОВД. А ч. 4 МВД России, по согласованию с Минобрнауки России, предоставлено право установления порядка организации и осуществления образовательной деятельности и правил приема в Самарский кадетский корпус и СВУ МВД России (далее – общеобразовательные организации).

В результате приказом МВД России от 15 июня 2015 г. № 682 [17] утвержден и введен в действие Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных образовательных организациях со специальным наименованием «суворовское военное училище», находящихся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации.

Частью 6 ст. 86 Закона об образовании установлено преимущественное право приема в общеобразовательные организации МВД России отдельных категорий несовершеннолетних граждан (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети сотрудников ОВД; дети граждан, которые уволены со службы в ОВД по достижении ими предельного возраста пребывания на службе в ОВД, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями, и общая продолжительность службы которых составляет 20 лет и более; дети сотрудников ОВД, погибших или умерших вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с исполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в ОВД и др.), что связано с особой заботой государства о них и их семьях.

При этом согласно ч. 6.1 этой же статьи дети военнослужащих и сотрудников ОВД, погибших или получивших увечье (ранение, травму, контузию) либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) в ходе СВО (боевых действий на территориях иностранных государств) либо удостоенных звания Героя Российской Федерации или награжденных тремя орденами Мужества, в общеобразовательные организации МВД России принимаются без вступительных испытаний.

Еще одно поощрение, предоставляемое государством обучающимся общеобразовательных организаций МВД России, предусмотрено ч. 7 рассматриваемой статьи и носит имущественный характер. Оно сводится к их праву на бесплатный проезд некоторыми видами транспорта в случаях, которые определены Порядком предоставления обучающимся общеобразовательных организаций со специальными наименованиями «суворовское военное училище», «кадетский корпус», находящихся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации, права на проезд на безвозмездной основе железнодорожным, воздушным, водным и автомобильным (за исключением такси) транспортом, утвержденным приказом МВД России от 30 марта 2017 г. № 174 [18].

Заметная роль в организации подготовки кадров ОВД отводится нормам ст. 90-93 Закона об образовании, которые устанавливают **принципы и виды регламентации образовательной деятельности** образовательных организаций МВД России и законодательно закрепляют особенности их осуществления.

В соответствии с ч. 2 ст. 90 обсуждаемого закона государственная регламентация образовательной деятельности представляет собой совокупность используемых органами государственной власти административно-правовых процедур, включающих в себя:

- 1) лицензирование образовательной деятельности;
- 2) государственную аккредитацию образовательной деятельности;
- 3) государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Практика наглядно свидетельствует, что лицензирование образовательной деятельности относится к наиболее действенным правовым средствам обеспечения надлежащего качества образовательного процесса. Это обусловлено тем, что оно выступает первичной, предваряющей образовательную деятельность правовой гарантией будущего качественного образования, отвечающего целям и задачам образовательной политики, выраженным в Конституции РФ и в анализируемом федеральном законе.

Базовым законодательным актом, устанавливающим правовые основы лицензирования, является Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» [19]. Под лицензированием в нем определяется деятельность лицензирующих органов по предоставлению лицензий, продлению срока действия лицензий в случае, если ограничение срока действия лицензий предусмотрено федеральными законами, оценке соблюдения соискателем лицензии, лицензиатом лицензионных требований, приостановлению, возобновлению, прекращению действия и аннулированию лицензий, формированию и ведению реестра лицензий, формированию государственного информационного ресурса, а также по предоставлению в установленном порядке информации по вопросам лицензирования (см. п. 1 ст. 3). Причем согласно п. 40 ст. 12 данного федерального закона любая образовательная деятельность подлежит лицензированию.

Особенности лицензирования образовательной деятельности как частного вида лицензионной деятельности (лицензирования) урегулированы ст. 91 Закона об образовании, из ч. 1 которой следует, что лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования,



специальностям, направлениям подготовки специалистов, научным специальностям (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Легальное определение образовательной деятельности как лицензируемого вида деятельности дано в Положении о лицензировании образовательной деятельности, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 [20], где оно определяется как оказание образовательных услуг согласно Перечню образовательных услуг по реализации образовательных программ (см. п. 4). В этот перечень (приложение к названному НПА), который содержит 21 образовательную программу, входят все типы и виды образовательных программ, реализуемых образовательными организациями МВД России. В соответствии с указанным выше положением лицензирование образовательной деятельности, осуществляемой в системе МВД России, проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособнадзор) (см. пп. «а» п. 3).

Правовые основы государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций МВД России заложены в нормах ст. 92 Закона об образовании. Согласно ее первой части государственная аккредитация должна проводиться в отношении образовательных организаций МВД России всех типов и видов по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС). Главным здесь является то, что аккредитации подлежит не образовательная организация МВД России, а реализуемые в ней **образовательные программы**. При этом оценивается не только образовательная, но и научная деятельность, так как в ФГОС есть целый ряд соответствующих требований.

По мнению специалистов, «ФГОС включают в себя требования к структуре основных образовательных программ (в том числе к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему; условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ» [21, с. 64].

Целью государственной аккредитации, сформулированной законодателем в рассматриваемой статье, является подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в образовательной организации МВД России, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям (ч. 2 ст. 92). Последние представляют собой совокупность обязательных требований, установленных Законом об образовании к качеству образования (ч. 3 ст. 92).

В соответствии с ч. 18 ст. 92 Закона об образовании предметом аккредитационной экспертизы является подтверждение соответствия качества образования в образовательной организации МВД России, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

Ситуации, когда аккредитационный орган отказывает в государственной аккредитации образовательной деятельности, названы в ч. 22 указанной статьи. Как показывает судебная практика, отказ в государственной аккредитации может быть обжалован в суде.

Порядок проведения государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций МВД России регламентируется в соответствии с ч. 23 ст. 92 Закона об образовании Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2023 г. № 797 [22]. Из его правовых норм вытекает, что

государственная аккредитация образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями МВД России, проводится Рособрнадзором (см. п. 3).

Согласно ч. 24 ст. 92 анализируемого закона указанное положение комплексным образом определяет порядок проведения государственной аккредитации образовательной деятельности. Действующая его редакция, которая вступила в силу с 1 сентября 2023 г., устанавливает реестровую модель предоставления госуслуг по аккредитации образовательных организаций. Это позволяет сократить сроки предоставления таких услуг, а также освободить образовательные организации МВД России от необходимости получения бумажных свидетельств, которые будут загружаться в электронном виде в личный кабинет пользователя на портале госуслуг.

И еще один момент. На основании ч. 13 ст. 92 Закона об образовании за выдачу свидетельства о государственной аккредитации, переоформление свидетельства о государственной аккредитации и выдачу временного свидетельства о государственной аккредитации взимается государственная пошлина в размерах, установленных, соответственно, пп. 127, 129, 130 п. 1 ст. 333.33 Налогового кодекса Российской Федерации [23].

В ст. 93 Закона об образовании регламентируются общие правила осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования. Из содержания норм данной статьи следует, что в ходе контрольных мероприятий проверяется, прежде всего, качество образовательной деятельности, в том числе ее соответствие образовательным стандартам, тогда как при проведении надзорных мероприятий проверяется законность данной деятельности.

Предметом федерального государственного контроля (надзора) в данном случае является соблюдение образовательной организацией МВД России обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности, требований, установленных ФГОС, и требований к выполнению аккредитационных показателей (п. 1 ч. 3 ст. 93).

Согласно ч. 4 анализируемой статьи к отношениям, связанным с осуществлением федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, применяются положения Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» [24]. Думается, что в пользу данной отсылки говорит закрепление названным федеральным законом инновационных подходов к осуществлению регулируемой им деятельности, включая уточнение процессуальных основ государственного контроля (надзора), внедрение новой модели управления рисками при выполнении контрольных процедур, акцент в сторону профилактических мероприятий и расширение перечня контрольно-надзорных мероприятий.

Основной процедурой в деятельности, регулируемой указанной статьей, являются плановые и внеплановые контрольные (надзорные) мероприятия, которые применительно к рассматриваемой проблематике проводятся Рособрнадзором в форме документарной и (или) выездной проверки.

В соответствии с ч. 5 ст. 93 Закона об образовании Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования утверждено и введено в действие постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 997 [25]. Важной особенностью данного положения является нормативное закрепление:

- видов контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий, периодичности, сроков и правил их проведения;
- механизма досудебного обжалования решений о проведении контрольных (надзорных) процедур, актов контрольных (надзорных) мероприятий, предписаний об устранении выявленных нарушений, действий (бездействия) должностных лиц в рамках контрольных (надзорных) мероприятий;

– Критериев отнесения объекта госконтроля (надзора) (в рассматриваемом ракурсе – образовательной организации МВД России) к категории высокого, среднего или низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям (в приложении № 1 к Положению);

– Ключевых показателей государственного контроля (надзора) и их целевых значений на 2022-2026 гг. (в приложении № 2 к Положению).

Такой подход к определению предмета регламентации образовательной деятельности образовательных организаций позволяет определить правовые границы контрольно-надзорной деятельности в сфере образования, закрепить государственные гарантии контролируемых лиц, права и законные интересы которых могут быть нарушены в ходе государственного контроля (надзора).

Не проводя более подробный анализ положений Закона об образовании, заметим, что устанавливая **организационные основы образования** в Российской Федерации, данный законодательный акт определяет правовые основы управления как отдельной образовательной организацией МВД России, так и всей системой подготовки кадров ОВД, полномочия МВД России в сфере образования, принципы и основные виды государственной регламентации образовательной деятельности образовательных организаций МВД России и т.д.

Исходя из изложенного, также можно увидеть, что в рассматриваемом контексте его положения выполняют функции исходных норм, которые определяют пределы и направления правового регулирования организации подготовки кадров ОВД, устанавливают его цели и задачи, закрепляют общие принципы, вводят соответствующие правовые понятия и категории и имеют при этом максимально общий характер. Соответственно, их положения требуют своего развития (детализации, конкретизации временных и пространственных условий их реализации, способов правового воздействия на поведение объектов управления и т.д.) в соответствующих федеральных законах.

Вместе с тем ясно и другое. Эффективность правового регулирования в данном случае зависит от глубокого и всестороннего учета специфики подготовки кадров для служб и подразделений МВД России в федеральных законах, регулирующих отношения, связанные с поступлением на службу в ОВД (подразделения полиции) и ее прохождением, а также осуществлением сотрудниками МВД России профессиональной служебной деятельности.

Среди таких правовых актов особое место занимает Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [26] (далее – Закон о службе в ОВД). Это утверждение обусловлено положениями ст. 76 и 77 данного закона, которыми нормативно закреплён ряд организационных процедур подготовки кадров ОВД.

Так, в ч. 1 ст. 76 «Подготовка кадров для органов внутренних дел» Закона о службе в ОВД определены **формы подготовки кадров для ОВД**. Здесь, помимо реализации в образовательных организациях МВД России основных образовательных программ (основного общего и среднего общего образования, интегрированного с дополнительными общеразвивающими программами; профессионального обучения граждан, впервые принятых на службу в ОВД, по программам профессиональной подготовки, а также сотрудников по программам переподготовки, по программам повышения квалификации; среднего профессионального образования – по программам подготовки специалистов среднего звена; высшего образования – по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре) (п. 1 ч. 1) и дополнительным профессиональным

программам (п. 2 ч. 1), в соответствии с Законом об образовании, предусмотрена профессиональная служебная и физическая подготовка сотрудников ОВД (п. 3 ч. 1).

При этом в ч. 17 рассматриваемой статьи на законодательном уровне закреплено, что профессиональная служебная и физическая подготовка осуществляется по месту службы сотрудника ОВД.

В свою очередь, ч. 2 ст. 76 Закона о службе в ОВД установлено, что подготовка кадров для замещения должностей среднего, старшего и высшего начальствующего состава ОВД осуществляется преимущественно в образовательных организациях МВД России. А частью 2.1 МВД России делегированы полномочия по определению особенностей прохождения службы сотрудниками ОВД, переведенными в вузы или научные организации МВД России для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

На этом основании приказом МВД России от 16 марта 2020 г. № 152 утверждены и введены в действие Особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, переведенными в образовательные организации высшего образования или научные организации системы МВД России для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук, связанных с организацией и осуществлением научной (научно-исследовательской) деятельности [27].

В названных особенностях сотрудники ОВД, переведенные в вузы или научные организации МВД России для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук, именуются докторантами. Одновременно разъясняется, что подготовка докторантами МВД России диссертации организуется в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» [28] (далее – Закон о науке) и Положением о докторантуре, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2014 г. № 267 [29].

Содержание указанных НПА свидетельствует, что заложенные в п. 2 ст. 4.1 Закона о науке общие требования к соискателям ученой степени доктора наук, а также основания направления и сроки пребывания в докторантуре, порядок подготовки докторской диссертации, права и обязанности докторантов достаточно детально конкретизированы Положением о докторантуре.

В ч. 3 ст. 76 Закона о службе в ОВД особо оговаривается, что участие курсантов, слушателей, адъюнктов вузов МВД России в мероприятиях по обеспечению общественной безопасности и охране общественного порядка и выполнение ими других обязанностей, возложенных на ОВД, являются частью их подготовки, предусмотренной в соответствующих образовательных программах. Но допуск к участию в таких мероприятиях и выполнению указанных обязанностей курсантов и слушателей, не достигших возраста 18 лет, вполне резонно запрещен.

Дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) Закон о службе в ОВД относит к преимущественному основанию для включения сотрудника в кадровый резерв или продолжения замещения занимаемой им должности (ч. 5 ст. 76). По замыслу законодателя, оно осуществляется по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет (ч. 8 ст. 76) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ч. 6 ст. 76). В то же время согласно ч. 16 ст. 76 обсуждаемого закона сотрудник МВД России может получать ДПО за пределами территории Российской Федерации на основе международных договоров Российской Федерации.

Важное практическое значение для осуществления ДПО в системе подготовки кадров ОВД принадлежит ч. 9 ст. 76 Закона о службе в ОВД, которой определение порядка его организации, включая установление форм обучения и сроков освоения программ ДПО, возложено на МВД России.

На основании ч. 11 ст. 76 вышеуказанного закона по решению уполномоченного руководителя сотрудник ОВД, имеющий высшее образование и заключивший контракт на неопределенный срок, может быть с его согласия направлен на обучение по очно-

заочной или заочной форме для получения высшего образования по другой специальности или другому направлению подготовки. Помимо того, часть 15 этой статьи предусматривает предоставление сотруднику ОВД, обучающемуся в вузе по указанным формам обучения, социальных гарантий, установленных законодательством Российской Федерации. В первую очередь, здесь идет речь о реализации положения ч. 3 ст. 63 Закона о службе в ОВД о предоставлении сотрудникам, совмещающим работу с получением образования, творческих отпусков.

Однако порядок предоставления такого отпуска НПА, регулирующими прохождение службы в ОВД, не определен. В соответствии с ч. 2 ст. 3 Закона о службе в ОВД в данном случае следует руководствоваться нормами трудового законодательства.

Согласно ч. 1 ст. 177 Трудового кодекса Российской Федерации [30] гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования, предоставляются при получении образования соответствующего уровня впервые. Причем этой же нормой разъясняется, что указанные гарантии и компенсации также могут предоставляться работникам, уже имеющим профессиональное образование соответствующего уровня и направленным для получения образования работодателем в соответствии с трудовым или ученическим договором, заключенным между работником и работодателем в письменной форме.

Стало быть, целесообразность такого обучения определяет руководитель подразделения МВД России, замещающий государственную должность Российской Федерации и осуществляющий полномочия нанимателя от имени Российской Федерации в отношении соответствующих сотрудников ОВД (п. 3 ст. 1 Закона о службе в ОВД).

Особую роль в механизме правового регулирования организации подготовки кадров ОВД выполняет ч. 18 ст. 76 комментируемого закона. Ведь согласно ее указанию приказом МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 утвержден и введен в правовой оборот Порядок организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации [31]. А поскольку этим НПА детально урегулированы вопросы: подготовки кадров по программам высшего образования; профессионального обучения сотрудников, впервые принятых на службу в ОВД; профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников в системе МВД России; участия курсантов, слушателей и адъюнктов ведомственных образовательных учреждений в мероприятиях по обеспечению общественной безопасности и охране общественного порядка и другие важные аспекты организации подготовки кадров ОВД, среди источников правового обеспечения последней, он, конечно же, занимает центральное место.

Частью 1 ст. 77 «Государственный заказ на подготовку кадров для органов внутренних дел» Закона о службе в ОВД установлено, что подготовка кадров для ОВД и ДПО сотрудников ОВД при необходимости могут осуществляться в профессиональных образовательных организациях и вузах, не входящих в систему МВД России, на основе государственного заказа.

Несмотря на то, что, по состоянию на 1 января 2023 г., в МВД России функционировало 28 образовательных организаций (3 университета, 4 академии, 13 институтов, 2 школы служебного собаководства, 5 СВУ, Самарский кадетский корпус) и 15 их филиалов, а также 30 ЦПП терорганов МВД России [32, с. 58], они объективно не могут на 100% удовлетворить ежегодную потребность ОВД в кадрах. Тем более в МВД России созданы не типовые в целом для системы подразделения (в частности, материально-технического, финансового и медицинского обеспечения), специалистов для которых ведомственные образовательные учреждения не готовят.

А значит, заложенные данной нормой идеи являются актуальными для комплектования подразделений системы МВД России квалифицированными кадрами по всему спектру штатных должностей. Так, в целях повышения эффективности комплектования терорганов МВД России специалистами по противодействию IT-преступлениям, в 2021 году обеспечен целевой прием на обучение в МГТУ им. Н.Э. Баумана по специальности 10.05.07 «Противодействие техническим разведкам», не реализуемой образовательными организациями МВД России, в количестве 34 человек [33, с. 64].

В соответствии с ч. 3 ст. 77 Закона о службе в ОВД размещение государственного заказа на подготовку кадров для ОВД осуществляется МВД России на конкурсной основе в профессиональных образовательных организациях и вузах, имеющих государственную аккредитацию по соответствующим образовательным программам, на основе программ развития государственной службы с учетом функций, возложенных на ОВД, и квалификационных требований к должностям в ОВД.

Более того, в целях предотвращения неэффективных расходов ч. 5 указанной статьи предусматривает возможность заключения МВД России с гражданином договора в установленном Президентом Российской Федерации порядке и на конкурсной основе на обучение в профессиональной образовательной организации или вузе (не входящих в систему МВД России), в соответствии с которым гражданин обязуется после получения образования заключить контракт на срок не менее пяти лет.

Хотя рассмотренные положения несколько выходят за рамки предмета правового регулирования, провозглашенного в названии ст. 77 Закона о службе в ОВД, по нашему мнению, они гармонично дополняют возможности ведомственного образования. Между тем ее положения, как, впрочем, множество других норм указанного закона, предполагают уточнения и детализации через подзаконные правовые акты.

И, наконец, последнее замечание. Ряд юридических аспектов организации подготовки кадров ОВД содержат положения Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» [34] (далее – Закон о полиции). Так, например, в соответствии с ч. 9 ст. 25 названного закона курсанты, слушатели, адъюнкты, научно-педагогические работники, руководящий состав и иные сотрудники организаций МВД России, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования и (или) ДПО, считаются проходящими службу в полиции. А коль скоро это так, персоналу образовательных организаций МВД России и обучаемым в них курсантам, слушателям, адъюнктам и докторантам присваиваются специальные звания полиции. Во-вторых, независимо от занимаемой должности указанные сотрудники являются носителями общих полномочий сотрудников полиции (совокупности обязанностей и прав, перечисленных в ст. 27 и 28 Закона о полиции), а их правовой статус составляют права и обязанности, гарантии и ответственность, которые определяются НПА, регулирующими прохождение государственной службы в органах полиции. И эти особенности правового статуса постоянного и переменного состава образовательных организаций МВД России подлежат обязательному учету при правовом регулировании организации подготовки кадров ОВД подзаконными НПА.

Подводя итог вышесказанному, следует заключить следующее.

1. Действующая совокупность норм федерального законодательства, которая в представленном в настоящей работе виде сформировалась только в течение последнего десятилетия, создает нормативно-правовую основу подготовки кадров для ОВД и наделяет МВД России значительными нормотворческими полномочиями по организации ее осуществления.

2. Сегодня МВД России может легитимно издавать НПА, устанавливающие особенности реализации прав в сфере образования обучающихся, педагогических работников, занимающих должности федеральной государственной службы в образовательных организациях МВД России. Это позволило ощутимо пополнить базу



правового обеспечения организации подготовки кадров ОВД предметно-специализированными ведомственными НПА и, как следствие, восполнить многочисленные пробелы вышестоящих по иерархической силе источников правового регулирования данной сферы как в части конкретизации организации образовательного процесса, так и в части специфики осуществления функций управления.

3. Несмотря на достижение в последние годы существенного прогресса, очевидной остается необходимость дальнейшего совершенствования законодательного регулирования организации подготовки кадров ОВД в целях повышения эффективности обеспечения сотрудниками МВД России прав и свобод личности, общества и государства в условиях динамично изменяющейся оперативной обстановки.

1. Собр. зак-ва РФ. 2012. № 53. Ст. 7598 (с изм. и доп.).

2. Кобозев А.А. Роль огневой подготовки в служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации в современных условиях // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. 2023. № 2 (40); doi: 10.54217/2411-1627.2023.40.2.015.

3. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебник / под общ. ред. Д.В. Пожарского, И.А. Андреева [и др.]. – М.: Академия управления МВД России, 2020.

4. Управление персоналом: учебник для вузов / Е.А. Аксенова, Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин [и др.]; под. ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2005.

5. Собр. зак-ва РФ. 2014. № 26. Ст. 3378 (с изм. и доп.).

6. Большой юридический словарь / В.А. Белов [и др.]; под ред. А.Я. Сухарева, В.Е. Крутских. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2003.

7. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. 3-е изд., доп. – М.: Омега-Л, 2005.

8. Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник. – М.: Юристъ, 2004.

9. Рос. газ. 1993. 25 дек. (с изм. и доп.).

10. Синюков В.Н. Российская правовая система: введение в общую теорию. 2-е изд., доп. – М.: НОРМА, 2010.

11. Приказ МВД России от 19 сентября 2022 г. № 689 (зарегистрирован в Минюсте России 25.10.2022, рег. № 70690) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>, 25.10.2022 № 0001202210250047.

12. Приказ МВД России от 19 сентября 2022 г. № 691 (зарегистрирован в Минюсте России 25.10.2022, рег. № 70689) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>, 25.10.2022 № 0001202210250038.

13. Рос. газ. 1993. 21 окт. (с изм. и доп.).

14. Собр. зак-ва РФ. 2012. № 43. Ст. 5808 (с изм. и доп.).

15. Зарегистрирован в Минюсте России 03.04.2015, рег. № 36706 // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>, 03.04.2015 № 0001201504070064.

16. Зарегистрирован в Минюсте России 11.08.2014, рег. № 33538 // Рос. газ. 2014. 29 авг. (с изменен. и доп.).

17. Зарегистрирован в Минюсте России 10.07.2015, рег. № 37978 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 19.10.2015 № 42.

18. Зарегистрирован в Минюсте России 19.04.2017, рег. № 46435 // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>, 19.04.2017 № 0001201704200038.

19. Собр. зак-ва РФ. 2011. № 19. Ст. 2716 (с изм. и доп.).

20. Собр. зак-ва РФ. 2020. № 39. Ст. 6067 (с изм. и доп.).

21. Образовательное право: учебное пособие для бакалавров / под общ. ред. Д.А. Аксеновой. – М.: Книгодел, 2016.

22. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>, 31.05.2023 № 0001202305310068.



23. Собр. зак-ва РФ. 2000. № 32. Ст. 3340 (с изм. и доп.).
24. Собр. зак-ва РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5007 (с изм. и доп.).
25. Собр. зак-ва РФ. 2021. № 27 (часть II). Ст. 5385.
26. Собр. зак-ва РФ. 2011. № 49. Ст. 7020 (с изм. и доп.).
27. Зарегистрирован в Минюсте России 01.04.2020, рег. № 57925 // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>, 01.04.2020 № 0001202004010057.
28. Собр. зак-ва РФ. 1996. № 35. Ст. 4137 (с изм. и доп.).
29. Собр. зак-ва РФ. 2014. № 15. Ст. 1759 (с изм. и доп.).
30. Собр. зак-ва РФ. 2002. № 1. Ст. 3 (с изм. и доп.).
31. Зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2018, рег. № 51459 // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>, 28.06.2018 № 0001201806280015.
32. Сведения о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2022 год: сб. аналитических и информационных материалов. – М.: ГУРЛС МВД России, 2023.
33. Сведения о состоянии работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 2021 год: сб. аналитических и информационных материалов. – М.: ДГСК МВД России, 2022.
34. Собр. зак-ва РФ. 2011. № 7. Ст. 900 (с изм. и доп.).

#### **Информация об авторах:**

*А.А. Кобозев, профессор кафедры кадрового обеспечения и управления персоналом в органах внутренних дел центра кадрового, психолого-педагогического и медицинского обеспечения деятельности органов внутренних дел, доктор юридических наук, доцент, почетный сотрудник МВД России*  
**И.А. Оточина, начальник центра кадрового, психолого-педагогического и медицинского обеспечения деятельности органов внутренних дел**

#### **About the authors:**

*A.A. Kobozev, of the Department of Human Resources and personnel management in the internal affairs bodies of the Center for personnel, psychological, pedagogical and medical support of the activities of the internal affairs bodies, doctor of law, associate professor, honorary officer of the Ministry of Internal Affairs of Russia*  
**I.A. Otochina, head of the center for personnel, psychological, pedagogical and medical support of the activities of the internal affairs bodies**

Статья поступила в редакцию 11.09.2023