

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ ПРАВОПОРЯДКА

Аннотация. В статье представлены результаты проведенного автором анализа правовых норм, регламентирующих отдельные вопросы профессионального воспитания сотрудников органов внутренних дел. Автором представлены выводы об основных целях морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел, описаны его отдельные направления, сформулирована схема многоуровневой системы профессионального воспитания сотрудников органов внутренних дел.

Ключевые слова и словосочетания: служба в органах внутренних дел Российской Федерации, профессиональное воспитание, воспитательная работа, морально-психологическое обеспечение, морально-психологическая подготовка, духовно-нравственные ценности, профессиональная этика, правосознание

Для цитирования: Школа О. В. Профессиональное воспитание сотрудников органов внутренних дел как фактор укрепления правопорядка // Вестник ВИПК МВД России. – 2024. – № 4 (72). – С. 138-144 ; doi: 10.29039/2312-7937-2024-4-138-144

SHKOLA OKSANA V.

Legal Department of the Ministry of the Interior of the Russian Federation

(Moscow, Russia)

PROFESSIONAL EDUCATIOOF EMPLOYEES OF INTERNAL AFFAIRS AS A FACTOR IN STRENGTHENING LAW AND ORDER

Annotation. The article presents the results of the author's analysis oh the legal norms governing certain issues of professional education of employees of internal affairs bodies. The author presents conclusions about the main goals of moral and psychological support for the activities of internal affairs bodies, describes its individual directions and formulates a scheme for a multi-level system of professional education for employees of internal affairs bodies.

Key words and word combinations: service in internal affairs bodies of the Russian Federation, professional education, educational work, moral and psychological support, moral and psychological training, spiritual and moral values, professional ethics, legal awareness

For citation: Shkola O. V. Professional educatioof employees of internal affairs as a factor in strengthening law and order // Vestnik Advanced Training Institute of the MIA of Russia. – 2024. – № 4 (72). – P. 138-144; doi: 10.29039/2312-7937-2024-4-138-144

В настоящее время создана и функционирует система морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, организация и основные цели которой закреплены в том числе на нормативном уровне¹ (рис. 1).

¹Ранее в целях регулирования названного вопроса действовал приказ МВД России от 25 декабря 2020 г. № 900 «Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской

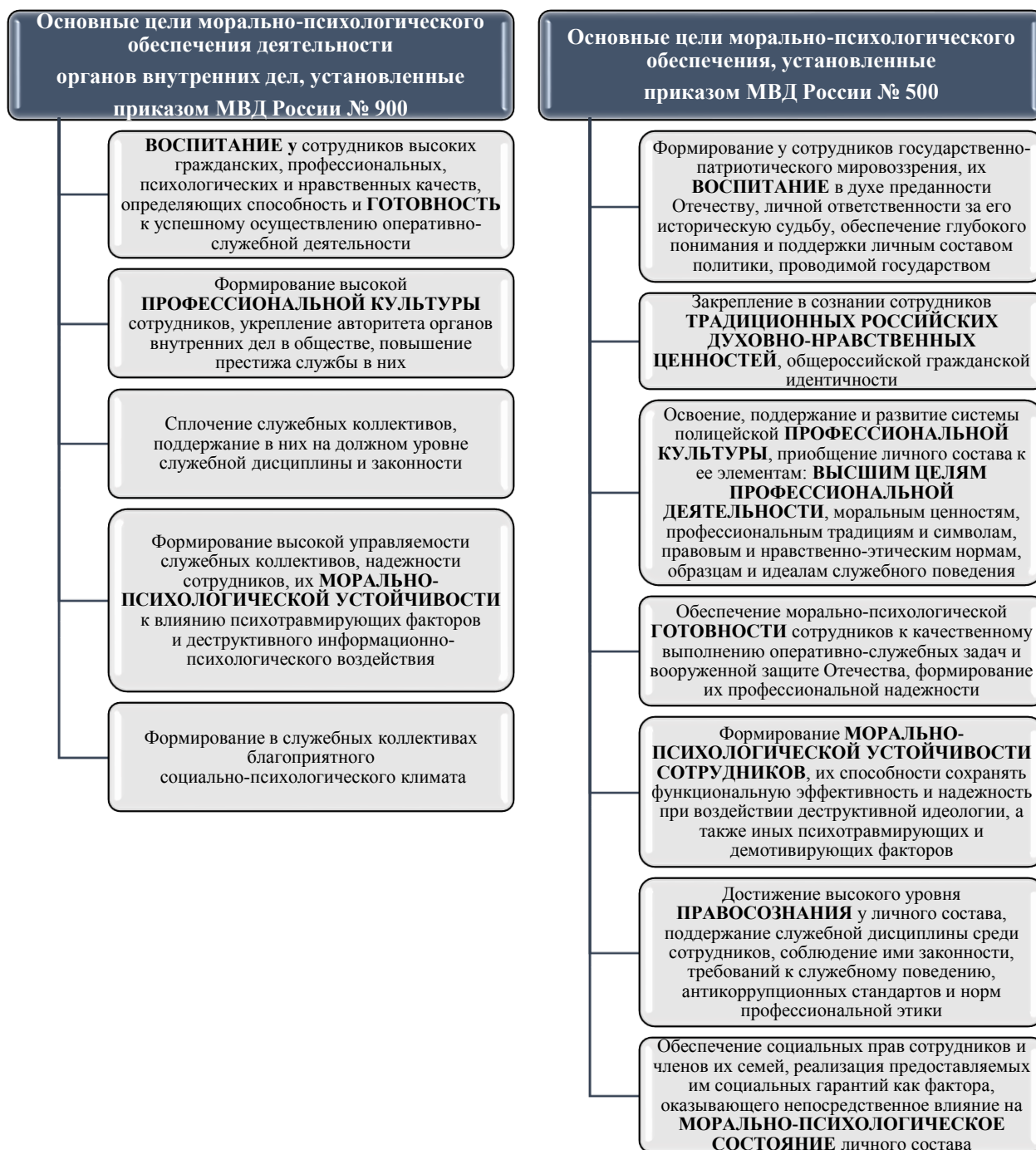


Рис. 1. Основные цели морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел

Как явственно видно из представленной схемы, воспитание сотрудников является первоочередной задачей указанного направления деятельности и ориентировано на четыре основные группы личных и деловых качеств сотрудников: гражданских,

Федерации»

(далее – приказ МВД России № 900), в настоящее время издан, зарегистрирован Минюстом России и вступил в силу приказ

МВД России от 27 августа 2024 г. № 500 «Об утверждении Положения о порядке организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации» (далее – приказ МВД России № 500), которым система морально-психологического обеспечения усовершенствована в контексте реалий современной действительности.

профессиональных, психологических и нравственных, формируемых с учетом государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Логика выделения профессиональных качеств сотрудников в отдельную группу прослеживается на всем протяжении службы в органах внутренних дел, начиная с момента отбора кандидатов. Так, условия поступления на службу в органы внутренних дел включают в себя в том числе определенные ограничения, а также предполагают прохождение кандидатами ряда процедур, направленных на измерение и выявление их определенных качеств (например, психофизиологических и личностных характеристик), при этом способность граждан выполнять служебные обязанности сотрудника органов внутренних дел по своим личным и деловым качествам является одним из критериев поступления на службу в органы внутренних дел [1, с. 144-145].

В указанном контексте профессиональное воспитание выполняет важную функцию в повышении эффективности реализации кадрового потенциала [2, с. 63-67] органов внутренних дел, а именно:

обеспечивает способность сотрудников выполнять конституционно-значимые функции [3, с. 489-515] по защите граждан, их прав и свобод от преступных посягательств, обеспечению общественной безопасности и правопорядка. Безусловно, следует учитывать, что реализация конституционно-значимых функций службы в органах внутренних дел, осуществляемой в публичных интересах, предопределена повышенной ответственностью сотрудников, обусловлена характером их профессиональной деятельности (ее сложностью, интенсивностью, необходимостью выполнения служебных обязанностей в любых условиях, в том числе сопряженных со значительным риском для жизни и здоровья, повышенными физическими и психологическими нагрузками) [4, с. 40-43];

координирует отдельные направления морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел, как в процессе обучения и профессионального образования, так и при осуществлении профессиональной служебной деятельности.

Важно при этом обращать внимание на существующую особенность подготовки кадров для органов внутренних дел [5] и поступления граждан в образовательные организации высшего образования системы МВД России для обучения по очной форме. Так, гражданин, зачисленный на обучение в образовательную организацию высшего образования системы МВД России, считается проходящим службу в органах внутренних дел, отношения в период обучения между руководителем МВД России и гражданином так же, как и с иными сотрудниками, возникают в результате заключения контракта о прохождении службы в органах внутренних дел и являются служебными [6], соответственно, на них распространяются положения законодательства, регулирующего вопросы прохождения службы в органах внутренних дел, в том числе и по обязательствам, принятым на себя гражданином (сотрудником) по этому контракту [7].

В этой связи профессиональное воспитание сотрудников органов внутренних дел может быть рассмотрено с двух сторон: как целенаправленный процесс по формированию личности обучающегося и его подготовке к осуществлению профессиональной служебной деятельности, его овладению профессией (то есть осуществляется в образовательных организациях высшего образования системы МВД России), с одной стороны, и как организованная деятельность по совершенствованию ранее обозначенных четырех групп качеств сотрудников.

Кроме того, нить подготовки к профессиональному воспитанию прослеживается и до поступления на службу в органы внутренних дел, как на этапе отбора граждан на службу (в том числе в процессе профессионально-ориентационных мероприятий), так и при обучении по дополнительным общеразвивающим образовательным программам,

имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях (в общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «суворовское военное училище» и «кадетский корпус», находящихся в ведении МВД России).

Таким образом, в настоящее время в системе МВД России сформирована многоуровневая система профессионального воспитания сотрудников органов внутренних дел (см. рис. 2).

Важно отметить, что она предоставляет возможности для дальнейшего совершенствования системы подбора кадров в органах внутренних дел, в том числе посредством применения современных кадровых технологий при приеме граждан на службу [8, с. 134-145], а также создания новых направлений подготовки по основным образовательным программам в соответствии с вызовами и угрозами современности [9, с. 55].

В современной системе профессионального воспитания сотрудников органов внутренних дел практика организации воспитательной работы основывается на следующих определенных принципах, осуществляется по установленным направлениям в целях решения заданных задач (см. рис. 3).

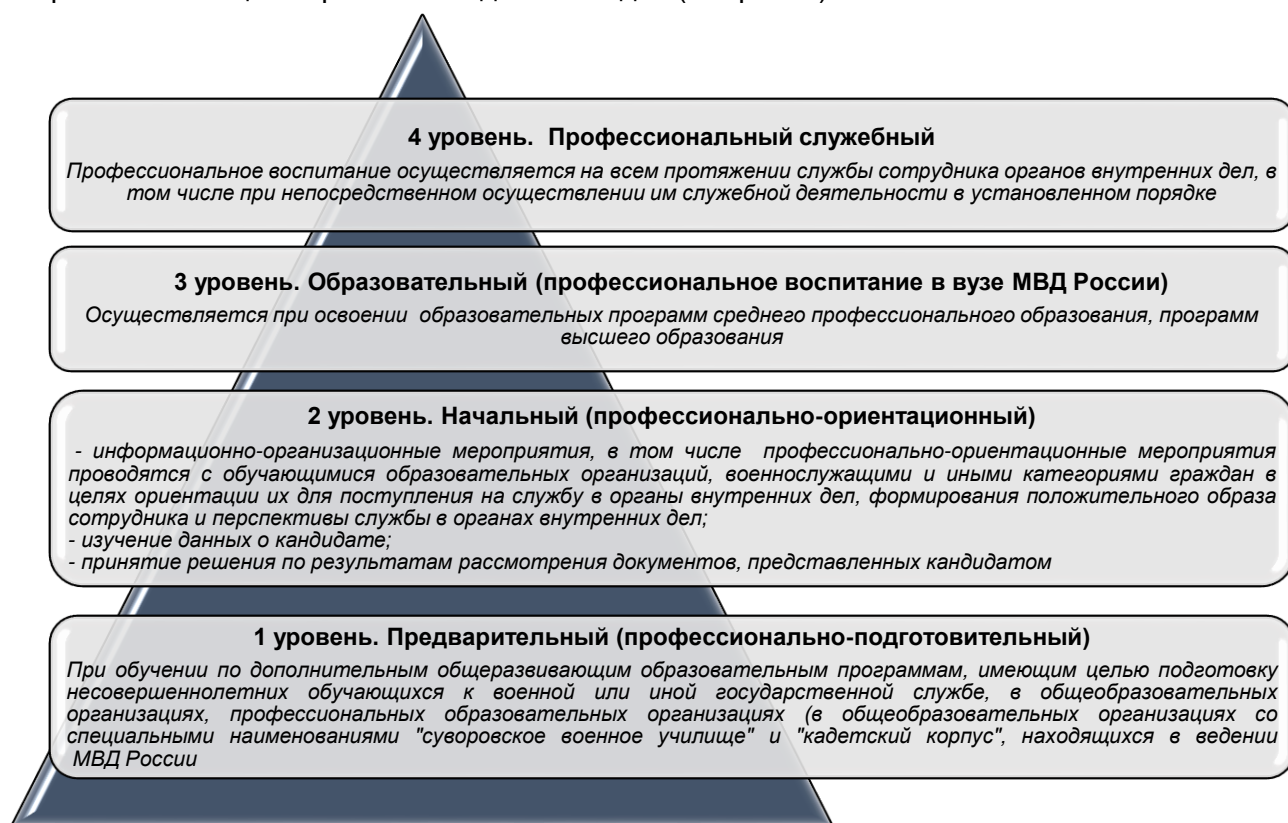


Рис. 2. Многоуровневая система профессионального воспитания сотрудников органов внутренних дел²

Как было ранее отмечено, профессиональное воспитание сотрудников органов внутренних дел осуществляется в том числе в процессе морально-психологической подготовки, которая представляет собой систему мероприятий по формированию у сотрудников государственно-патриотического мировоззрения, понимания

² Структурное построение системы профессионального воспитания сотрудников охарактеризовано автором на основе изучения законодательства о службе в органах внутренних дел Российской Федерации и нормативных правовых актов, изданных в целях его реализации.

государственной политики в сфере внутренних дел, профессиональной культуры и морально-психологической готовности к выполнению оперативно-служебных задач в любых условиях обстановки. Занятия по морально-психологической подготовке проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

Уровень морально-психологической подготовки определяется на теоретических и практических занятиях в течение учебного года, в ходе итоговых занятий по окончании учебного года, а также при проверке органа, организации, подразделения МВД России, осуществляемой в соответствии с требованиями нормативных правовых актов МВД России³.

Кроме того, обоснованно к системе профессионального воспитания сотрудника можно отчасти отнести и функционирующий в органах внутренних дел институт наставничества, который, начинаясь как процесс обучения наиболее перспективных работников основных служб, а также лиц, зачисленных в резерв кадров на выдвижение на вышестоящую (руководящую) должность, сформировался как самостоятельное направление кадровой работы и ориентирован на процесс индивидуального обучения [10, с. 46-55].

Следует отметить, что значение профессионального воспитания сотрудников органов внутренних дел в системе подготовки кадров и реализации кадрового потенциала не оставлено без внимания, закрепляется на ведомственном уровне нормативно-правового регулирования с учетом документов стратегического планирования государства, относится к числу первостепенных задач управления.

Так, установлены единые требования к содержанию, оформлению, а также порядку разработки должностных регламентов (должностных инструкций) заместителей начальников территориальных органов МВД России на окружном, межрегиональном, региональном уровнях, курирующих работу с личным составом, в число обязанностей которых включено осуществление контроля за организацией воспитательной работы с личным составом, планирование и реализация комплекса мероприятий по патриотическому и профессионально-нравственному воспитанию личного состава, а также ответственность руководителя за эффективность профилактической и воспитательной работы с ними.

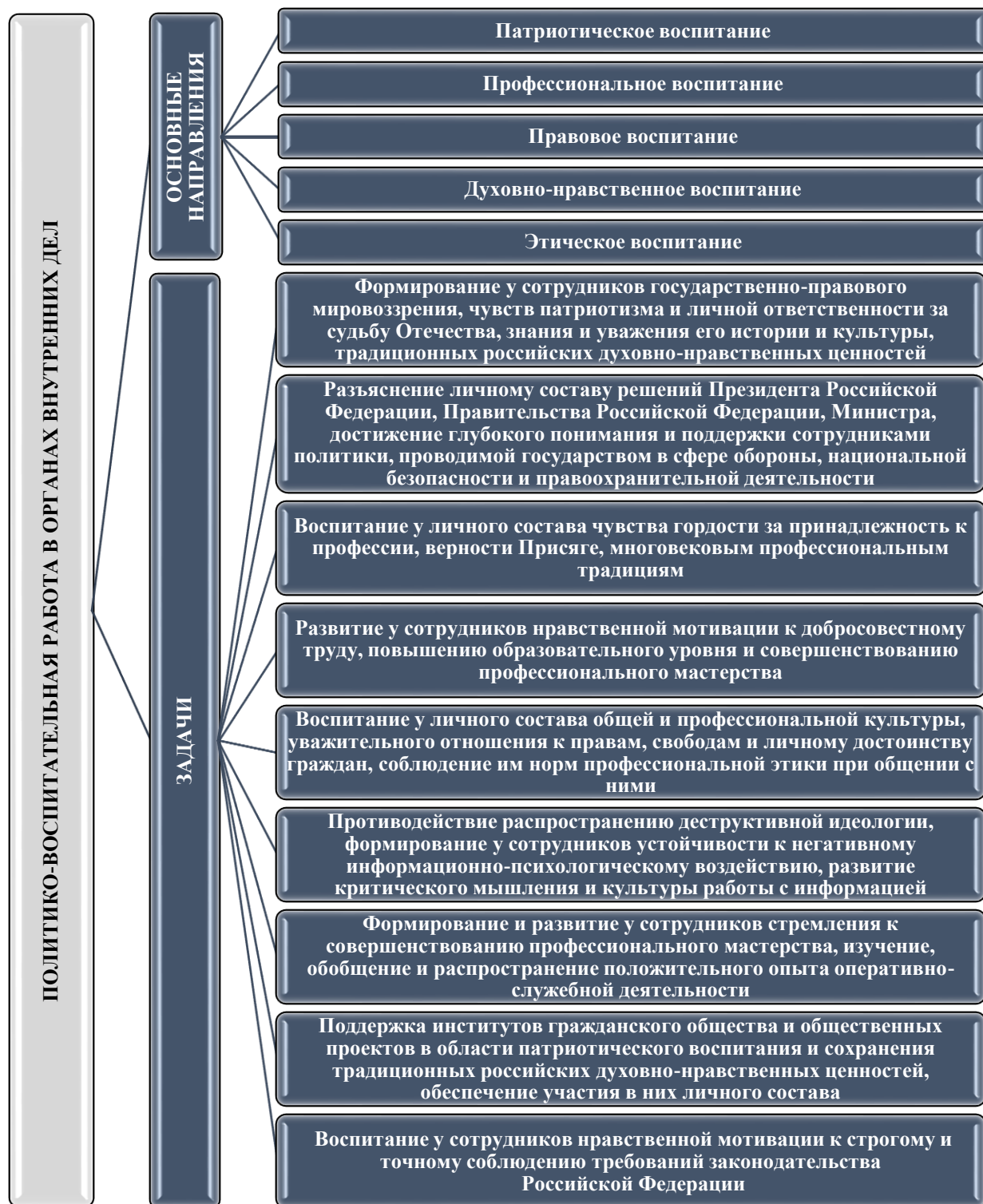
Кроме того, закреплено, что воспитательную работу возглавляет подразделение по работе с личным составом, при этом одной из основных задач такого подразделения определено профессиональное воспитание личного состава территориального органа МВД России, подчиненных органов и организаций, морально-психологическое обеспечение деятельности территориального органа МВД России, подчиненных органов и организаций, в том числе в особых условиях [11].

Указанное опосредовано изданием Указа Президента Российской Федерации от 6 июня 2022 г. № 353 «О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации и признании утратившим силу пункта 4 Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2009 г. № 1468 «О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации», созданием в структуре центрального аппарата МВД России Главного управления по работе с личным составом и закреплением в соответствующем положении его функции по обеспечению и руководству области воспитания личного состава органов внутренних дел и морально-психологического обеспечения [12].

³ Указанные положения определены Порядком организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденным приказом МВД России от 2 февраля 2024 г. № 44.

Предполагается, что система профессионального воспитания сотрудников органов внутренних дел получит дальнейшее импульсное развитие и нормативное закрепление направлений его совершенствования. Результаты практического правоприменения позволят обеспечить формирование и развитие у сотрудников личности специалиста, способного на высоком профессиональном уровне выполнять конституционно-значимые задачи, возложенные на органы внутренних дел.

Указанное представляется одним из необходимых условий развития человеческого потенциала, укрепления законности и правопорядка, достижения национальных целей развития, а также повышения привлекательности и престижа службы в органах внутренних дел.



**Рис. 3. Задачи и основные направления
политико-воспитательной работы в органах внутренних дел**

Список источников.

1. Ольшевский А.В., Школа О.В. Законодательные ограничения для службы в органах внутренних дел Российской Федерации: виды и классификация // Вестник экономической безопасности. 2022. № 4.
2. Школа О.В. Управление кадровым потенциалом полиции России и стран Европейского союза // Международный журнал гражданского и торгового права. 2017. № 3.
3. Школа О.В. Реализация права на труд и государственная служба: пример органов внутренних дел Российской Федерации // Права человека и политика права в XXI в.: перспективы и вызовы: сб. науч. тр. по итогам Всероссийской науч.-практ. конф. с международным участием «Права человека и политика права в XXI в.: перспективы и вызовы» (г. Москва, 27-28 мая 2022 г.) / под ред. О.Ю. Рыбакова. – Москва-Саратов: Саратовский источник.
4. Ольшевский А.В., Школа О.В. Преимущество при прочих равных условиях // Полиция России. 2021. № 6.
5. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (постатейный) / Т.С. Горбунова, Е.Д. Заяев, Е.В. Золотова [и др.]. – М.: Проспект, 2021.
6. Структура и содержание Закона о службе в органах внутренних дел Российской Федерации: учеб.-метод. пособие (в схемах) / А.Г. Авдейко, А.И. Комзолов, А.А. Скивтерист [и др.]. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2024.
7. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 12 февраля 2018 г. № 74-КГ17-19 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2019. № 9.
8. Ольшевский А.В., Школа О.В. О некоторых мерах кадровой политики, направленной на повышение профессионального потенциала сотрудников органов внутренних дел // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2024. № 1 (108).
9. Ольшевский А.В., Школа О.В. Условия, критерии и требования при поступлении на службу в органы внутренних дел Российской Федерации // Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина. 2021. № 1.
10. Заяев Е.Д. Наставничество в органах внутренних дел: правовое регулирование на отдельных этапах развития и пути совершенствования // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2023. № 4 (100).
11. Об утверждении Типового положения о подразделении по работе с личным составом территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации на региональном уровне: приказ МВД России от 20 декабря 2022 г. № 975.
12. Об утверждении Положения о Главном управлении по работе с личным составом Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 29 июня 2022 г. № 480.
13. Краткая сравнительная характеристика положений Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и Трудового кодекса Российской Федерации: учеб.-метод. пособие / А.Г. Авдейко, В.Н. Ткачёв, А.В. Ольшевский [и др.]; под. ред. И.Н. Зубова. – М.: ФГКУ «ЭПК МВД России», 2021.