

Научная статья

<https://doi.org/10.29039/2312-7937-2025-4-163-169>

EDN: <https://elibrary.ru/lrmpan>

САЕТГАРАЕВ ВИЛЬСУР ФИРДАВИСОВИЧ

кандидат юридических наук

Академия управления МВД России

(Москва, Россия)

vilson78@list.ru

РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ В ОБЛАСТИ ПРЕВЕНЦИИ КОРРУПЦИИ

Аннотация. В статье рассматривается значимость образовательных организаций системы МВД России в превенции коррупции и подготовке специалистов, осуществляющих профилактику коррупционных правонарушений. Анализируются современные подходы к антикоррупционному просвещению и образованию, а также проблемы, с которыми сталкиваются органы внутренних дел в данной области. Особое внимание уделяется выявлению ключевых проблем правового и организационного характера. Делается акцент на вопросах совершенствования законодательства, научно-методической деятельности и организации учебного процесса для повышения эффективности профилактики коррупции.

Ключевые слова: коррупция, профилактика правонарушений, образовательные организации, превенция, органы внутренних дел, антикоррупционное просвещение, правовые проблемы, правовое обеспечение, организационные меры

Для цитирования: Саетгараев В.Ф. Роль образовательных организаций системы МВД России в области превенции коррупции // Вестник ВИПК МВД России. 2025. № 4 (76). С. 163–169; <https://doi.org/10.29039/2312-7937-2025-4-163-169>.

SAETGARAEV VILSUR F.

PhD of Law

Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of Russia

(Moscow, Russia)

THE ROLE OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA IN THE FIELD OF CORRUPTION PREVENTION

Abstract. The article examines the importance of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia in training specialists involved in the prevention of corruption offenses. Modern approaches to anti-corruption education and training, as well as the problems faced by internal affairs agencies in this area are analyzed. Particular attention is paid to identifying key legal and organizational problems. Emphasis is placed on improving legislation, scientific and methodological activities and organizing the educational process to increase the effectiveness of corruption prevention.

Keywords: corruption, offense prevention, educational organizations, prevention, internal affairs bodies, anti-corruption education, legal problems, legal support, organizational measures

For citation: Saetgaraev V.F. The role of educational organizations of the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia in the field of corruption prevention // Vestnik Advanced Training Institute of the MIA of Russia. 2025. № 4 (76). P. 163–169; <https://doi.org/10.29039/2312-7937-2025-4-163-169>.

Актуальность проблемы коррупции в России является предметом постоянного обсуждения в научных, образовательных, правоприменительных, политических и социальных кругах. Высокая степень коррупциогенности в обществе и влияние коррупции на состояние национальной безопасности страны требует дальнейшего развития системы подготовки специалистов, способных эффективно ей противодействовать. Коррупционные правонарушения подрывают основы правопорядка, снижают уровень доверия граждан к институтам публичной власти и ограничивают возможность устойчивого социально-экономического развития. В связи с этим подготовка специалистов по противодействию коррупции и реализация антикоррупционного просвещения обучающимся в образовательных организациях системы МВД России выступают весьма важными задачами воплощения законодательно закрепленного принципа её профилактики.

Научно-практическая проблема настоящего исследования заключается в недостаточном уровне интеграции антикоррупционного просвещения в образовательные программы учебных заведений системы МВД России и необходимости совершенствования методического обеспечения подготовки специалистов в данной области. Данная ситуация диктует необходимость формирования эффективной модели антикоррупционного образования, учитывающая как научные, так и практические её аспекты.

Согласно Национальной стратегии противодействия коррупции¹ наличие коррупции в общественных отношениях представляет одну из системных угроз безопасности Российской Федерации (далее – РФ). Целью стратегического планирования в данном документе закреплено искоренение её причин и условий в российском обществе. Процесс достижения обозначенной цели видится в реализации превенции коррупции. Понятие превенции имеет корни позднелатинского слова «*prevention*»: «опережаю, предупреждаю» и английского слова «*prevention*»: «предупреждение, предохранение, предотвращение»; также имеются и другие его толкования: «действовать на опережение, упреждать разви-

тие неблагоприятных последствий» [1, с. 35]. Юридической наукой категория «превенция коррупции» чаще сводится к уголовно-правовым и административно-правовым санкциям, которые подразумевают наличие сдерживающего эффекта от совершения коррупционных действий чиновниками при их распространенном и суровом применении [2, с. 147–158]. В реальности институт «превенции коррупции» охватывает более широкие общественные отношения, так как практически реализуется путем: во-первых, информирования общества о деятельности органов публичной власти по противодействию коррупции; во-вторых, информирования общества о выявленных фактах совершенных коррупционных правонарушений, лицах, их совершивших, и примененных к ним мерах уголовного, административного или иного вида наказания (частная превенция)²; в-третьих, предостережения широкого круга лиц от совершения правонарушений данной категории (общая превенция) в ходе государственной антикоррупционной информационной политики, которая направлена на формирование непримиримого и неприемлемого отношения к самим коррупционерам и коррупции в целом. Критерием эффективности «превенции коррупции» следует определить неотвратимость наказания за совершение коррупционных правонарушений. Однако, как точно отметили А.В. Куракин, Н.Г. Косенкова и М.М. Зиганшин в своей коллективной работе, «коррупция и коррупционное правонарушение – это не тождественные категории ... коррупция – это социально-правовое явление, в частности включающее разнообразные правонарушения» [3, с. 8]. Также авторы выделяют коррупционное незэтичное поведение из системы дисциплинарных правонарушений, в связи с чем необходимо воспринимать коррупцию не только как действия, подпадающие под юридическую ответственность, но и осуждаемые нормами морали, этики или культуры. По мнению А.Г. Репьева и К.А. Василькова, превенция как правовая категория – это не только «деятельность всех участников общественных отношений (государственных и частных, юридических и физических лиц, властных и невластных) по недопущению, предотвращению противоправного поведе-

¹ О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010–2011 годы: указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 // СЗ РФ. 2010. № 16. Ст. 1875.

² Ч. 2 ст. 43 Уголовного кодекса РФ указывает, что одной из целей наказания является недопущение совершения осужденными новых преступлений.

ния субъектов права, но и воспитательная, идеологическая работа среди населения» [1, с. 41].

Помочь достичь цели превенции коррупции способна система образования, имеющая необходимый потенциал для реализации антикоррупционной политики и снижения уровня коррупции в нашей стране. Научные работы, посвященные роли образовательной сферы в противодействии коррупции, в целом обладают общетеоретическим характером либо затрагивают лишь отдельные аспекты данной темы, не в полной мере позволяя раскрыть ее потенциал. Данное состояние научной мысли требует модернизации научно-методического обеспечения в формировании образовательной и исследовательской парадигмы противодействия коррупции. Мы согласны с мнением Н.П. Бухариной, что методологически более корректно рассматривать концепцию «сферы образования», охватывающую более широкий спектр содержания по сравнению с понятием «система образования». Эта концепция включает не только составляющие образовательной системы, но и дополнительные характеристики, относящиеся к сфере образования как подсистеме социальной сферы. В частности, это совокупность специфических социальных отношений, которые имеют своим предметом право на образование [4, с. 135].

Превенция коррупции посредством сферы образования имеет ключевое значение в данном направлении. Она охватывает самостоятельное направление противодействия коррупции – её предупреждение (профилактику) – и требует совершенствования теоретических и научно-методических подходов реализации на уровне государственной антикоррупционной политики как стратегического направления.

Национальная стратегия противодействия коррупции включает в себя ключевые направления исследуемой деятельности, которые требуют вовлечения ученых и преподавателей: расширение правового просвещения населения; регулярное исследование уровня коррупции и оценки эффективности принимаемых мер по ее противодействию как на национальном уровне, так и в отдельных регионах; улучшение качества подготовки специалистов, занимающихся организацией и практиче-

ской реализацией противодействия коррупции.

Анализ положений национальных планов противодействия коррупции с 2010 по 2024 год (далее – Национальные планы) позволил выделить значительную долю мероприятий, реализуемых именно в сфере высшего образования и научно-исследовательской деятельности. Наиболее распространенными являются регулярно проводимые повышения квалификации служащих и работников органов публичной власти, задействованных в процессе противодействия коррупции.

В рамках реализации Национальных планов осуществляется значительное число научно-практических конференций, посвященных важным вопросам проведения государственной политики противодействия коррупции РФ. Эти планы включают в себя государственную поддержку разработки и публикации специализированных антикоррупционных исследований, а также мероприятий, направленных на информирование граждан о нормах антикоррупционного законодательства РФ. Целью подобных мероприятий является формирование в обществе атмосферы нетерпимости к коррупции и предотвращение легитимации коррупционных действий. Кроме того, Национальные планы предполагают налаживание сотрудничества с образовательными и научными учреждениями для организации регулярных публичных лекций и дискуссий на антикоррупционные темы в различных субъектах РФ.

Национальный план на 2021–2024 годы¹, как и предыдущие, ориентирован на проведение научных международных исследований по актуальным вопросам противодействия коррупции. Планом предусмотрены совместные мероприятия институтов гражданского общества и образовательных и научных организаций по проведению в субъектах РФ регулярных публичных лекций по антикоррупционной тематике. Отдельно предусмотрено обеспечение утверждения и реализации программы по антикоррупционному просвещению населения Минобрнауки России с участием Минпросвещения России и заинтересованными государственными органами и организациями², включающей проведение со-

¹ О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы: указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 // СЗ РФ. 2021. № 34. Ст. 6170.

² Там же.

ответствующих мероприятий для обучающихся по образовательным программам и открытие в образовательных организациях высшего образования программы магистратуры «Антикоррупционная деятельность». Воплощение данных положений активно ведется в большинстве высших учебных заведений, включая образовательные организации системы МВД России.

Действующий Национальный план сосредоточен на улучшении результативности образовательных инициатив, связанных с антикоррупционным просвещением и популяризацией стандартов поведения, направленных на нейтрализацию коррупции в обществе. В частности, акцентируется внимание: на разработке предложений по организации учебно-методических семинаров для педагогов образовательных учреждений, реализующих дополнительные профессиональные программы в данной сфере; обеспечении проведения семинаров и совещаний по актуальным вопросам применения антикоррупционного законодательства; разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в рассматриваемой области; создании методических рекомендаций для организации и проведения антикоррупционного просвещения и популяризации стандартов поведения в обществе; организации международных и всероссийских студенческих мероприятий, посвященных данной теме; проведении научно-практической конференции для сотрудников образовательных и научных организаций на тему «Противодействие коррупции в образовательных и научных организациях»; обсуждении возможности открытия в высших учебных заведениях магистерской программы «Антикоррупционная деятельность»; утверждении и реализации программы антикоррупционного просвещения населения, включая мероприятия для студентов высших учебных заведений.

Образовательные организации системы МВД России выступают эффективной платформой реализации превенции коррупции. Ежегодно в них проводятся научно-практические конференции, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией. В частности, ежегодно проводятся: в Казанском юридическом институте МВД России – Всероссийский круглый стол «Совершенствование деятельности правоохранительных органов и институтов гражданского общества в противодействии кор-

рупции», в Санкт-Петербургском университете МВД России – Межведомственная научно-практическая конференция «Правоохранительные органы в системе противодействия коррупционной преступности», в Волгоградской академии МВД России – Межвузовский круглый стол «Актуальные проблемы противодействия коррупции», в Нижегородской академии МВД России – Межвузовский круглый стол «Актуальные проблемы противодействия преступлениям экономической и коррупционной направленности», в Воронежском институте МВД России – Всероссийский семинар «Профилактика коррупционной преступности в России: вопросы теории и практики»; в Дальневосточном юридическом институте МВД России имени И.Ф. Шилова – Всероссийский круглый стол «Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с коррупцией»; в Ростовском юридическом институте МВД России – Региональный круглый стол «Антикоррупционное поведение и создание положительного имиджа сотрудников полиции»; в Сибирском юридическом институте МВД России – Международный круглый стол «Противодействие коррупции на государственной службе: новый этап развития антикоррупционных стандартов» и др. Кроме того профессорско-преподавательский состав и обучающиеся образовательных организаций системы МВД России активно участвуют и в научно-представительских мероприятиях, проводимых в других учебных заведениях страны, совместно с ведущими учеными, представителями органов публичной власти и институтов гражданского общества. Основная цель таких мероприятий заключается не только в обмене научным и практическим опытом, но и в разработке эффективных рекомендаций для улучшения антикоррупционной политики.

В образовательных и научно-исследовательских организациях системы МВД России имеется внушительный научный задел в этом направлении: издаются научные статьи, монографии, учебные и учебно-методические пособия; готовятся целевые научно-исследовательские работы по насущным вопросам противодействия коррупции органами внутренних дел (далее – ОВД), требующим научной проработки; в рамках дополнительной профессиональной подготовки реализуются специальные образовательные программы по формированию антикоррупционного по-

ведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих ОВД.

Современная система антикоррупционного просвещения в России постоянно обновляется с учетом международного опыта и требований, однако остается целый ряд проблем. В образовательных организациях системы МВД России разрабатываются и реализуются соответствующие программы, направленные на подготовку специалистов, вооруженных как теоретическими знаниями, так и практическими навыками. Эти программы включают различные разделы и направления: изучение методов противодействия коррупции, правовых основ, этических норм и психологии коррупционной деятельности. Тем не менее, ввиду динамичности антикоррупционного законодательства и правоприменительной практики, имеет место разрыв между содержанием учебных планов и реальными потребностями правоохранительной деятельности. Учитывая данные объективные причины, образовательные программы требуют постоянной корректировки в целях соответствия вызовам современности. Важно также отметить, что недостаток четких методических материалов и практических тренингов существенно снижает качество подготовки кадров.

На современном этапе общество заинтересовано в высоком уровне организации деятельности образовательных и научно-исследовательских учреждений. Обеспечение данного процесса выступает приоритетным направлением антикоррупционной политики нашей страны. Стабильность и поступательное развитие общества и государства напрямую зависит от сферы высшего образования, добросовестного труда педагогических и научных работников. Данная профессия остается одной из самых благородных и востребованных в современном обществе. В настоящее время сфера высшего образования переживает серьезные испытания: процессы реформирования и цифровизации, внедрение новых стандартов и форм обучения и т.д. Очевидно, что развитие общества и государства без квалифицированных специалистов не имеет перспективы.

Недостаток системных знаний о влиянии сферы образования на результативность профилактики коррупции отражается в слабой проработанности комплекса мероприятий для минимизации проявления этой проблемы. Практические работники,

осуществляющие противодействие коррупции, часто испытывают дефицит необходимых знаний о механизмах решения оперативно-служебных задач в данном направлении. Особенно очевидной нехватка знаний проявляется при предупреждении негативных проявлений у сотрудников при выявлении отдельных свойств личности в ходе изучения и отбора кандидатов на должности, имеющие коррупционные риски, и формирования моральной устойчивости к действиям в ситуациях, связанных с такими рисками [5, с. 66].

Одним из ключевых методов предупреждения коррупции и формирования нового сознания является антикоррупционное правовое воспитание и образование. Место высших учебных заведений в становлении правового сознания личности трудно переоценить. В процессе получения образования формируются не только профессионалы в своей области, но и граждане, которые уважают закон и обладают высокой правовой и нравственной культурой. Активное внедрение элементов антикоррупционного образования способствует повышению правосознания в обществе и помогает развивать нетерпимое отношение к коррупционным проявлениям [6, с. 86]. Сфера образования тесно взаимосвязана с процессом общественного развития. Воспитание правосознания молодого поколения выступает важнейшей задачей образовательной организации. Качество образования граждан, их правовой культуры выступает залогом не только развития страны, но и ее общественной безопасности.

Действующее антикоррупционное законодательство в области образования нацелено на устранение причин коррупции, а не её последствий, и предполагает более мягкие и гибкие подходы к противодействию этому негативному явлению. Комплекс таких профилактических мероприятий способствует формированию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся и преподавателей, способствует отказу от коррупционного поведения и повышает уровень антикоррупционной грамотности [7, с. 18]. Антикоррупционное образование, выступая важнейшим средством превенции коррупции, требует планомерной системной работы для развития правового сознания и формирования моральных основ будущего поколения.

Следует остановиться и на некоторых трудностях сферы образования в исследу-

емом процессе. По мнению отдельных авторов, конституционная гарантия о свободе преподавания серьезно ограничена для преподавателей многих высших учебных заведений. Вместо творческого труда преподаватели загружены составлением учебно-методических комплексов, которые должны содержать периодически обновляемые базовые компетенции обучающихся, подвергающиеся постоянной критике со стороны научно-образовательного сообщества [8, с. 68–72].

Антикоррупционный закон в качестве субъектов противодействия коррупции закрепил и институты гражданского общества, при этом не конкретизировал их. В сфере образования предполагается активное участие обучающихся во всех направлениях учебно-воспитательного процесса, не является исключением и превенция коррупции. В целях антикоррупционного просвещения в образовательных организациях развивается система самоуправления в форме самостоятельных ассоциаций обучающихся – противников коррупции. Данные общественные образования дают возможность коллективного участия в различных антикоррупционных мероприятиях и акциях, формируя при этом соответствующие институты гражданского общества. Как справедливо отметили Ю.Н. Сосновская и Е.О. Бондарь, «в случае даже частичного преодоления имеющихся проблем наше государство сможет более качественно выстраивать гражданское общество и использовать его возможности для развития общественной жизни» [9, с. 65].

Программа антикоррупционного просвещения, разработанная в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции, включает положения, которые регламентируют нравственное и правовое обучение в контексте превенции коррупции¹. Антикоррупционное просвещение и образование играют важную роль в снижении уровня коррупции, способствуя формированию отрицательного отношения общества к ее проявлениям. В настоящее время в образовательных организациях системы МВД России сложилась и действует рабочая система дополнительного профессионального образования, на базе высших учебных заведений регулярно проводится повышение квалификации сотруд-

ников ОВД в рамках антикоррупционного образования. Однако данная система требует своего совершенствования. Учитывая межотраслевой характер законодательства в сфере противодействия коррупции, необходимо формирование гибкого стандарта антикоррупционного образования, учитывающего различные сферы правоприменительной практики.

Примечательно, что План МВД России по противодействию коррупции на 2025–2028 годы первым пунктом предусматривает ежегодную организацию обучения сотрудников, федеральных государственных служащих и работников системы МВД России: в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции; впервые поступивших на службу (работу) в органы, организации, подразделения МВД России и замещающих должности, связанные с соблюдением антикоррупционных стандартов; в должностные обязанности которых входит участие в проведении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд².

При разработке Национального плана противодействия коррупции целесообразно продолжить работу и расширить те направления, которые были утверждены на 2021–2024 годы, а также предусмотреть следующие меры:

- развитие антикоррупционного просвещения посредством внедрения органами публичной власти и образовательными организациями специализированных программ обучения, направленных на формирование антикоррупционной культуры среди граждан и служащих государственных и муниципальных организаций;

- расширение использования цифровых платформ, что позволит снизить коррупционные риски, исключая непосредственное взаимоотношение заявителя и должностного лица при получении государственных услуг;

- продолжение оптимизации декларирования доходов и контроля за доходами и расходами государственных и муниципальных служащих с целью исключения формализации данного процесса;

- распространение внедрения внутренних антикоррупционных программ государственными и частными организациями,

¹ Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению населения на 2021–2024 годы: распоряжение Минобрнауки России от 14.12.2021 № 475-р.

² План МВД России по противодействию коррупции на 2025–2028 годы: утв. Министром внутренних дел Российской Федерации 27.12.2024 № 1/16238.

включающих механизмы предотвращения и выявления коррупционных нарушений, корпоративные кодексы этики и обучение сотрудников методам противодействия коррупции.

Решение обозначенных проблем видится в совершенствовании правового и организационного обеспечения антикоррупционного просвещения. Данный процесс предполагает оптимизацию действующих и разработку новых специализированных ан-

тикоррупционных программ обучения, сопровождаемых доступными учебно-методическими материалами. Реализация этих программ обеспечивается системностью в повышении квалификации сотрудников и работников ОВД. Перечисленные меры позволят повысить качество подготовки специалистов в области противодействия коррупции, что, в свою очередь, окажет позитивное влияние на превенцию коррупции.

Список источников

1. Репьев А.Г., Васильков К.А. «Превенция» как правовая категория: в порядке научной дискуссии // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2020. № 2 (133).
2. Абузярова Н.А. Противодействие коррупции в трудовых отношениях // Журнал российского права. 2018. № 6.
3. Куракин А.В., Косенкова Н.Г., Зиганшин М.М. Вопросы дисциплинарного принуждения в системе противодействия коррупционным правонарушениям // Вестник ВИПК МВД России. 2024. № 1 (69).
4. Бухарина Н.П. Коррупция в образовательных организациях: понятие и признаки // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 12 (73).
5. Костылева А.А., Костылев Е.Н., Шмелькова Л.В. Проблема формирования ценностных детерминант антикоррупционной устойчивости в процессе профессиональной подготовки кадров // Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование. Педагогические науки». 2019. № 3. Т. 11.
6. Формирование антикоррупционного поведения в высших учебных заведениях как компонент обеспечения экономической безопасности страны / А.И. Хорев, В.В. Григорьева, Г.Н. Струков, Е.И. Макринова // Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания. 2017. № 6.
7. Митин А.Н. О контроле за рисками коррупционного свойства в сфере высшего образования // Российское право: образование, практика, наука. 2018. № 1.
8. Новосельцев А.Ю., Степанюгин К. В. Противодействие бытовой коррупции в образовании и медицине: неучтенные аспекты // Российский следователь. 2022. № 12.
9. Сосновская Ю.Н., Бондарь Е.О. Общественный контроль как административно-правовой механизм в сфере противодействия коррупции в территориальных органах МВД России // Вестник ВИПК МВД России. 2023. № 3 (67).

Информация об авторе:

Саэтгараев Вильсур Фирдависович,
доцент кафедры организации деятельности
органов внутренних дел
центра командно-штабных учений

About the author:

Saetgarae Vilsur F.,
associate professor of the Department
of organization of activities of internal affairs bodies
of the center for command and staff exercises

Статья поступила в редакцию 10.04.2025