

ЕСКЕНДИРОВ АЙДОС АБДРАХМАНОВИЧ

Алматинская академия МВД Республики Казахстан
им. генерал-майора милиции М.Е. Есбулатова
(Алматы, Республика Казахстан)

ВОПРОСЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация. Сегодня особую обеспокоенность вызывают частые факты дискриминации прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Так сложилось, что в современном обществе данная проблема является наиболее закрытой в силу исторически сформировавшейся культуры межличностных отношений, специфики воспитания и менталитета. Насилие над детьми стало достаточно распространенным явлением, от которого мы тщетно пытаемся «закрыться». Ювенальной полиции, прокуратуре, органам образования и общественности необходимо разработать и принять действенные меры по профилактике всех форм дискриминации несовершеннолетних.

Главный акцент в выработке таких механизмов должен быть сделан на обучении ребенка не быть «жертвой» и уверенно говорить «нет» всем формам посягательства на его права и свободы. Необходимо создать и широко внедрить сеть кризисных служб в системе общеобразовательных и детских интернатных учреждений, повысить правовую культуру педагогов и родителей, разработать действенные механизмы реагирования компетентных органов и должностных лиц по каждому факту дискриминации несовершеннолетних.

Ключевые слова: дети, подростки, несовершеннолетние, дискриминация, преступление, поведение, насилие, противодействие, профилактика, государство, общество

Для цитирования: Ескендилов А. А. Вопросы противодействия преступному поведению в отношении несовершеннолетних // Вестник ВИПК МВД России. – 2024. – № 4 (72). – С. 32-37; doi: 10.29039/2312-7937-2024-4-32-37

YESKENDIROV AIDOS A.

Almaty academy of the MIA of the RK named after M. Esbulatov
(Almaty, Republic of Kazakhstan)

ISSUES OF COUNTERING CRIMINAL BEHAVIOR IN RELATION TO MINORS

Annotation. Today, frequent facts of discrimination against the rights, freedoms and legitimate interests of minors are of particular concern. It so happened that in modern society this problem is the most closed due to the historically formed culture of interpersonal relations, the specifics of upbringing and mentality. Child abuse has become a fairly common phenomenon, from which we are trying in vain to «shut down». The juvenile police, the Prosecutor's Office, educational authorities and the public need to develop and take effective

measures to prevent milestones in the forms of incrimination of minors. The main emphasis in the development of such mechanisms should be placed on teaching the child not to be a «victim» and confidently say «no» to all forms of encroachment on his rights and freedoms.

It is necessary to create and widely implement a network of crisis services in the system of general education and children's boarding schools, improve the legal culture of teachers and parents, and develop effective response mechanisms for competent authorities and officials on each fact of discrimination against minors.

Key words: children, adolescents, minors, discrimination, crime, behavior, violence, counteraction, prevention, state, society

For citation: Yeskendirov A. A. Issues of combating criminal behavior in relation to minors // Vestnik Advanced Training Institute of the MIA of Russia. – 2024. – No. 4 (72). – P. 32-37; doi: 10.29039/2312-7937-2024-4-32-37

Международное ювенальное законодательство провозглашает, что дети имеют право на особую заботу и помощь. Одним из основных условий полного и гармоничного развития ребенка является семейное окружение, создающее атмосферу счастья, любви и понимания. Ребенок должен быть полностью подготовлен к самостоятельной жизни в обществе и воспитан в духе мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства и солидарности [1].

Физическая и умственная незрелость несовершеннолетних обязывает государство и общество обеспечить специальную охрану и правовую защиту от посягательств на их жизнь и здоровье, достоинство и личность. При этом необходимо руководствоваться в своей деятельности принципами взаимоуважения, гуманизма, толерантности, гендерного равенства и нетерпимости ко всем формам дискриминации и насилия по отношению к детям.

Дискриминация детей – это не только побои и истязания, сексуальные домогательства и иные формы физического притеснения несовершеннолетних. Это унижение и издевательства, а также различные формы пренебрежения, травмирующие здоровье детей и подростков. Пренебрежение выражается в отсутствии элементарных предметов и средств к существованию человека (пищи, одежды, медикаментов и т.д.). Пренебрежение может проявляться и в недостатке родительской заботы, уважения и внимания.

Современная педагогика и криминология рассматривает 4 (четыре) основные формы дискриминации детей:

- 1) физическое насилие, т.е. умышленное причинение физических травм и увечий;
- 2) сексуальное насилие (в т.ч. развращение, растление), т.е. вовлечение малолетнего либо несовершеннолетнего с его согласия и без такого (обманом, из-за любопытства) в сексуальные действия со взрослыми для получения последними удовлетворения или выгоды;
- 3) психическое насилие, т.е. периодическое, длительное или постоянное воздействие на психику ребенка, негативно влияющее на развитие его личности и приводящее к формированию патологических черт характера (психических деформаций);
- 4) пренебрежение нуждами ребенка, т.е. умышленное либо вынужденное отсутствие элементарных форм и средств воспитания и обучения ребенка (пищи, одежды, жилья, образования, медицинской помощи и т.д.).

Национальная нормативно-правовая база по противодействию всех форм дискриминации детей включает: Конституцию Республики Казахстан (ст. 27), Закон Республики Казахстан от 08.08.2002 № 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан» (ст. 10), Закон Республики Казахстан от 04.12.2009 № 214-IV «О профилактике бытового насилия» (ст. 10), Уголовный кодекс Республики Казахстан (п. 7 ч. 1 ст. 54, ст. 140-142,

п. 4 ч. 2 ст. 146), Кодекс Республики Казахстан от 26.12.2011 № 518-IV «О браке (супружестве) и семье» и др.

Однако практика запрета дискриминации несовершеннолетних имеет ряд серьезных недостатков.

Так, п. 2 ст. 1 ЗРК № 214-IV «О профилактике бытового насилия» к семейно-бытовым отношениям относит отношения: между супругами или бывшими супругами; лицами, проживающими или проживавшими совместно; близкими родственниками; лицами, имеющими общего ребенка или детей. При этом законодатель не рассматривает вероятные факты насилия со стороны лица (т.н. «партнера»), не проживающего постоянно вместе с потерпевшим и членами его семьи, в т.ч. детьми. Гендерное равенство и свобода безбрачных отношений среди взрослых поставили в зависимое положение интересы детей. Неоднозначный статус «партнера» и отсутствие формулировки его отношений с потерпевшим негативно влияют на эффективность противодействия насилию в отношении детей по следующим причинам:

- 1) законом не обеспечена защита детей потерпевших, не проживающих совместно с «бытовым» насильником, и косвенно страдающих от насилия;

- 2) отсутствует защита и соответствующая помощь для подростков, связанных отношениями с лицом, совершающим насилие против них (т.н. «*dating violence*»).

Помимо частной сферы семейно-бытовых отношений, государство запрещает проявления дискриминации и насилия в общеобразовательных, интернатных и иных учреждениях для несовершеннолетних (в т.ч. обеспечивающих временную изоляцию от общества). Поэтому уполномоченные органы и учреждения обязаны создать для детей и подростков безопасные условия жизнедеятельности, а также принять меры по раннему выявлению и профилактике дискриминации и насилия в отношении их, а также привлечению к ответственности и наказанию виновных.

Национальное законодательство предусматривает разделение воспитанников интернатных учреждений и несовершеннолетних, содержащихся в учреждениях смешанной и средней безопасности, на лиц мужского и женского пола, однако аналогичные положения не действуют при разделении указанного контингента по возрастным группам.

Так, одной из причин насилия в интернатных и общеобразовательных учреждениях является концентрация детей всех возрастов в одном учреждении, что создает условия для моральной и физической дискриминации со стороны старших по отношению к младшим. Последствия такой дискриминации опасны и непоправимы: психологические и физические травмы, членовредительство и суициды. Нередко подобное насилие вынуждает детей и подростков совершать побеги из интернатных учреждений, не посещать школу и т.п.

Мы полагаем, что национальному законодателю, уполномоченным государственным органам и неправительственным организациям необходимо разработать отраслевой комплекс мероприятий по реагированию на факты насилия в общеобразовательных и детских интернатных учреждениях:

- 1) внести изменения и дополнения в Правила педагогической этики, утвержденные приказом МОН Республики Казахстан от 11.05.2020 № 190 «О некоторых вопросах педагогической этики», где более детально изложить основания и процедуры привлечения руководства, педагогического коллектива и специализированного персонала школы (детского дома) к дисциплинарной ответственности, их увольнения в случае, если установлено, что они совершают или игнорируют случаи насилия в отношении учащихся (насилие среди школьников, со стороны педагогов и администрации);

- 2) государственные органы и должностные лица обязаны информировать общественность и родителей о случаях насилия в школах. Законодательство, регламентирующее процедуры обязательного предоставления информации, должно четко обозначить основания и случаи, когда и какая информация подлежит оглашению,

санкций за укрывательство сведений и защиты для тех лиц, кто сознательно и добровольно сигнализирует о случаях насилия в школах.

Важно, чтобы в тех случаях, когда директора, педагоги и персонал школы выявляют или получают информацию о факте насилия, они незамедлительно докладывали по инстанции об инциденте или должны делать это независимо от правового обязательства;

3) учащиеся должны иметь простые, доступные и безопасные способы сообщить о факте насилия без риска мести или страха возмездия. Очень важно, чтобы все жалобы объективно и незамедлительно разбирались, обеспечивая защиту источника от расправы и возмездия. Насилие в школе никогда не будет устранено полностью до тех пор, пока дети и взрослые, совершающие такое насилие, будут считать, что они могут уйти от наказания;

4) разбирательство по фактам насилия в школах должно осуществляться при активном участии независимых органов (т.е. без участия школы и местных органов образования), в компетенцию которых необходимо включить рассмотрение жалоб и защиту истца (ученика, педагога, сотрудника персонала). Такими органами могут стать региональные представительства Уполномоченного по правам человека и Уполномоченного по правам ребенка в Республике Казахстан, создание которых возможно в пределах областных центров и городов республиканского значения.

Уголовная практика свидетельствует о неблагоприятных тенденциях совершения преступных посягательств в отношении несовершеннолетних в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. За последние 10-15 лет данная область исследования стала предметом изучения как зарубежных [2], российских [3], так и отечественных исследователей [4].

Учитывая тот факт, что взрослые злоумышленники, пользуясь детской наивностью и любопытством, при отсутствии физического контакта, добиваются от потерпевших желаемого, родители должны обеспечить контроль за тем, с кем общается их ребенок в сети. В отличие от непосредственного контакта с преступником, в социальных сетях ребенку легче прекратить общение с педофилом. Однако в большинстве случаев ребенок, совершивший первый опрометчивый шаг, продолжает находиться во «власти» педофила, следуя изошренным установкам преступника. Педофил умело манипулирует ребенком, «играя» на его чувствах страха, вины, стыда или боязни быть разоблаченными перед одноклассниками и друзьями.

Одной из действенных мер по профилактике преступных посягательств на половую неприкосновенность несовершеннолетних в сети Интернет является индивидуально-воспитательная работа родителей и взрослых членов семьи с ребенком. Надо разъяснять ребенку пагубность сомнительных знакомств и диалогов с незнакомыми абонентами.

Одной из злободневных тем является проблема детского суицида, причем речь идет не только о тех мотивах, которые традиционно считаются причиной суицидов (несчастливая любовь, проблемы в семье, конфликты с одноклассниками и т.п.), но и об умышленном доведении подростков до самоубийства.

Любое насилие по отношению к ребенку может стать причиной доведения его до самоубийства. Материалы уголовных дел свидетельствуют об особой степени изошренности и жестокости несовершеннолетних преступников над потерпевшими-сверстниками (побои, издевательства, действия сексуального характера и т.п.). Особый цинизм заключается в том, что свое физическое превосходство над «жертвой» они фиксируют на мобильные телефоны (смартфоны), а затем распространяют во дворе, школе или в Интернете. Имеют место факты, когда старшеклассники систематически угнетают учеников начальных и средних классов.

В порядке инициативы можно рассмотреть следующие предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы по проблемам профилактики детско-подросткового суицида:

1) дополнить ст. 19 ЗРК № 591-II «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» категориями лиц, в отношении которых распространяются меры индивидуальной профилактики:

- малолетние и несовершеннолетние, совершившие попытку суицида;
- малолетние и несовершеннолетние, подвергшиеся насилию (физическому и психическому);
- дети из семей, где один из членов имел попытку либо совершил суицид;
- дети, которые согласно медицинским показаниям, имеют суицидальные либо иные деструктивные наклонности (интересы);

2) дополнить ч. 3 ст. 105 УК «Доведение до самоубийства», п. 11 ч. 2 ст. 106 УК «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью», п. 8 ч. 2 ст. 107 УК «Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью», п. 1 ч. 2 ст. 110 УК «Истязание» термином «либо малолетнего»;

3) дополнить ч. 2 ст. 15 УК «Лица, подлежащие уголовной ответственности» составами уголовных правонарушений, предусмотренных ст. 105 УК и ст. 110 УК Республики Казахстан;

4) редакция ст. 105 УК Республики Казахстан «Доведения до самоубийства», где в название и диспозицию статьи ввести способ совершения преступления – склонение к самоубийству путем советов, уговоров, обмана либо иным дезориентирующим способом (методом).

Как нам представляется, в школах, гимназиях и лицеях должна проводиться широкая работа по формированию антисуицидальных факторов личности, препятствующих реализации суицидальных намерений (чувство долга и ответственности перед родителями и членами семьи, религиозное представление о греховности суицида, наличие творческих планов, замыслов и т.д.). Чем большим количеством действующих антисуицидальных факторов обладает субъект, тем прочнее его антисуицидальный барьер, тем менее вероятна реализация суицида.

Одними из условий профилактики детско-подросткового суицида должны стать взаимопонимание и доверие, искренняя забота и здоровый климат в семье. Родители обязаны интересоваться жизнью их ребенка, знать круг его общения и интересов. В детях должна быть вера в то, что родители не предадут их в сложной ситуации. Только тогда они смогут открыто говорить на любые темы. И, возможно, когда-нибудь такие разговоры спасут ребенка в будущем.

Отдельной темой преступных посягательств в отношении детей и подростков является торговля несовершеннолетними.

Торговля людьми и современное рабство выступают серьезными глобальными проблемами цивилизованного общества. Международные организации, национальные правительства и общественные структуры ежегодно осуществляют целый комплекс исследовательских инициатив и программ для выявления жертв и оказания помощи пострадавшим от «траффикинга». Особо пристальное внимание полиции, прокуратуры, суда и правозащитных организаций привлекают уголовные деяния, совершаемые в отношении детей и подростков, являющихся наиболее уязвимой социальной группой и подверженных высокому риску стать жертвами торговли людьми.

Общественная опасность торговли людьми, в т.ч. и несовершеннолетними, заключается в том, что в результате совершения такого деяния жертвы становятся «вещью», «товаром», что само по себе является глубоко циничным, попирающим общечеловеческие ценности явлением [5, с. 5].

Чаще всего жертвы «траффикинга», в т.ч. и дети, подвергаются сексуальной эксплуатации. Мировые масштабы такой эксплуатации несовершеннолетних подтверждаются не только увеличением числа выявленных преступлений, но и растущим количеством онлайн-ресурсов, незаконно распространяющих детскую порнографию.

Помимо сексуальной эксплуатации другими формами торговли детьми могут являться: принудительное вступление в брак, незаконное усыновление, принудительное вовлечение в преступную и антиобщественную деятельность (наркобизнес, кражи, угон автотранспорта, проституция, попрошайничество и др.), трансплантация органов и тканей, вербовка в террористические и экстремистские группировки.

Проблема «траффикинга», как и проблема насилия над несовершеннолетними в целом, слабо изложена существующими статистическими данными, и о ее масштабах можно судить лишь косвенно, опираясь на имеющиеся фрагментарные цифры, сообщения средств массовой информации и отчеты правозащитных организаций. По этой причине наибольший научно-практический интерес представляют вопросы совершенствования правоохранительной практики органов внутренних дел и прокуратуры по противодействию торговле несовершеннолетними, выявлению факторов, способствующих вовлечению детей в орбиту сексуальной и трудовой эксплуатации, установлению криминальных схем продавцов детьми и т.д.

Ключевой вехой в решении проблемы «траффикинга» детей может стать выработка государственной стратегии противодействия торговле людьми. Наличие такой стратегии неизбежно потребует создания специальных служб, уполномоченных изучать ситуацию, выявлять динамику и предлагать системные решения, которые со временем сформируют единый комплекс мер по противодействию торговле людьми.

Разработка государственной стратегии по противодействию «траффикингу» повлечет переосмысление существующей нормативно-правовой базы и ее постепенную доработку с учетом актуальных угроз и прецедентов. В свою очередь, такое совершенствование нормативно-правовой базы позволит чаще привлекать к ответственности виновных и быстрее выявлять жертв уголовных правонарушений.

И, наконец, наличие ясной официальной позиции государства и соответствующего информационного сопровождения приведет к полной осведомленности населения о существующей проблеме. Это может способствовать повышению гражданской активности и формированию институтов гражданского общества, содействующих борьбе с «траффикингом». Такое содействие может осуществляться посредством ведения профилактической работы с уязвимыми группами населения, посредством мониторинга ситуации на предмет подозрительной активности в Internet-пространстве и в повседневной жизни, а также посредством помощи пострадавшим от «траффикинга».

Как справедливо отмечает В.П. Шиенок, «становится очевидным, что типичной стратегической задачей любого общества является улучшение комплексных характеристик подрастающего поколения, которое должно быть хотя бы чуточку впереди, хоть чуть-чуть, но лучше своих отцов и матерей. Образно говоря, если общество представить в виде дерева, то молодежь – это его зародившиеся, развивающиеся корни. Каким будет дерево – зависит от корней, каким станет общество – зависит от молодежи» [6, с. 207].

Список источников.

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» [Электронный ресурс] // URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml (дата доступа: 01.11.2024).
2. Wolak J. Internet-initiated sex crimes against minors: Implications for prevention based on findings from a national study // *Journal of Adolescent Health*. - 2004. Vol. 35. № 5. P. 424-433; Leichtenritt R.D. Construction of the victim impact statement for sexually abused minors: A dramaturgy approach // *British Journal of Social Work*. 2002. Vol. 32. № 8. P. 1067-1087; Cisneros D. Virtual child pornography on the Internet: a «virtual» victim? // *Duke Law & Technology Review*. 2002. Vol. 19. P. 19-28; Tener D. A typology of offenders who use online communications to commit sex crimes against minors // *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*. 2015. Vol. 24. № 3. P. 319-337; Steele A.E. Arguing an Attempted Rape Charge Within the Complex World of Pedophiles and Internet Chat

Rooms // New England Journal on Criminal & Civil Confinement. 2016. Vol. 42. P. 229; Lievens E. Bullying and sexting in social networks: protecting minors from criminal acts or empowering minors to cope with risky behaviour? // International Journal of Law, Crime and Justice. 2014. Vol. 42. № 3. P. 251-270. Quayle E. An exploratory study of public reports to investigate patterns and themes of requests for sexual images of minors online // Crime Science. 2016. Vol. 5. № 1. P. 21.

3. Бастрыкин А.И. Преступления против несовершеннолетних в Интернет-пространстве: к вопросу о виктимологической профилактике и уголовно-правовой оценке // Russian Journal of Criminology. 2017. Vol. 11. № 1. P. 5-12; Солдатова Г.В., Зотова Е.Ю., Чекалина А.И., Гостимская О.С. Пойманные одной сетью: социально-психологическое исследование представлений детей и взрослых об интернете. – М., 2011. 176 с.; Солдатова Г.В., Нестик Т.А., Рассказова Е.И., Зотова Е.Ю. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования. – М., 2013. 144 с.; Мурсалиева Г. Дети в сети. Шлем безопасности ребенку в Интернете. – М.: АСТ, 2017. 320 с.

4. Сайтбеков А.М. Криминалистическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних // Аубакировские чтения: материалы междунар. науч.-практ. конф. (19.02.2021). – Алматы: ООНИ и РИР Алматинской академии МВД РК им. М. Есбулатова, 2021. С. 3-7; Сайтбеков А.М. Уголовно-правовое противодействие незаконному распространению порнографических материалов или предметов: монография. – Алматы: ООНИ и РИР Алматинской академии МВД РК им. М. Есбулатова, 2021. 146 с.; Коржумбаева Т.М., Абдуллина С.Х. Современные способы совершения преступлений в сфере высоких технологий // Ученые труды Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова. – Алматы. 2023. № 3 (76). С. 15-24.

5. Матчанов А.А., Исхакова Л.Ф. и др. Международные аспекты обеспечения прав человека в предупреждении, пресечении и расследовании торговли людьми: учеб.-практ. пособие. – Ташкент: Академия МВД Республики Узбекистан, 2011.

6. Шиенок В.П. Проблемы правового воспитания молодежи в современных условиях // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. 2010. № 1 (19).

Информация об авторе:

*А. А. Ескендилов,
начальник факультета подготовки
руководящего состав, кандидат юридических
наук,
доцент*

About the author:

*A. A. Yeskendirov,
Head of the Faculty of Management Training,
candidate of law, associate professor*

Статья поступила в редакцию 08.12.2024